

# UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE



## LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA PENTECOSTAL

La producción teológica de los pentecostales puertorriqueños. Un análisis comparativo entre el periodo fundacional 1916-1946 con las últimas dos décadas del siglo XX y primeras dos del siglo XXI

**Ensayo que, para optar el grado de  
Maestría en Teología  
presenta el estudiante  
José A. Ferrer Rodríguez**

**© Derechos Reservados**

**Febrero 2021**

## CERTIFICACIÓN DE APROBACIÓN

Sirva la presente para certificar que el Ensayo de Integración titulado: La Educación Teológica Pentecostal: La producción teológica de los pentecostales puertorriqueños. Un análisis comparativo entre el periodo fundacional 1916-1946 con las últimas dos décadas del siglo XX y primeras dos del siglo XXI

Presentado por:

José A. Ferrer Rodríguez

Ha sido aceptado como requisito parcial del grado de Maestría en Teología

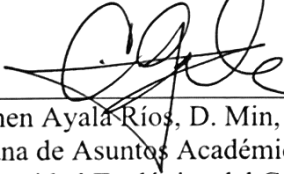
Aprobado el 12 de febrero de 2021



\_\_\_\_\_  
Bernardo Campos Morante, ThD., M.A.  
Consejero de Tesina  
Universidad Teológica del Caribe

\_\_\_\_\_  
12 de febrero de 2021

Fecha



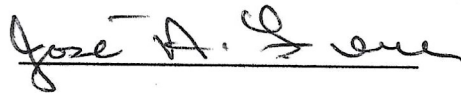
\_\_\_\_\_  
Carmen Ayala Ríos, D. Min, MA  
Decana de Asuntos Académicos  
Universidad Teológica del Caribe

\_\_\_\_\_  
12 de febrero de 2021

Fecha

## CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA

Yo José A. Ferrer Rodríguez, certifico que el Ensayo Teológico Titulado:  
La Educación Teológica Pentecostal. La producción teológica de los pentecostales  
puertorriqueños. Un análisis comparativo entre el periodo fundacional 1916-1946  
con las últimas dos décadas del siglo XX y primeras dos del siglo XXI, el cual  
presento como requisito para optar por el grado de Maestría en Teología de la  
Universidad Teológica del Caribe es un trabajo original de mi autoría e inédito.



José A. Ferrer Rodríguez

## DEDICATORIA

Le dedico esta investigación Documental a Dios primeramente por la capacidad, las fuerzas y la sabiduría que ha puesto en mi para realizar este Ensayo Teológico y para que el mismo fuese una realidad. A mi esposa Eva quien ha sido compañera fiel en estos cuarenta y cinco años de matrimonio, además de gran apoyo a mi vida como esposo, pastor, ministro de música sacra, evangelista y ahora como académico. A mis hijos José, Evita, Cristina y a mi nieta Adriana Kristina, ya que ellos han sido mi mayor inspiración y me han dado felicidad como Padre, abuelo y como familia. ¡Muchas Gracias!

También le dedico este trabajo a todos mis profesores de la Universidad Teológica del Caribe, que han aportado a mi vida como estudiante de Maestría en Teología y como académico. ¡A todos Muchas Bendiciones!

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecerle primeramente a la Universidad Teológica del Caribe y a su Presidente el Rev. Francisco Ortiz por el apoyo y ayuda a nuestros estudios de Maestría en Teología. En segundo al Dr. Bernardo Campos por todo su conocimiento y por su apoyo al habernos servido como Consejero de este Ensayo Teológico. En tercer lugar a la Iglesia de Dios M.B. “Malpica I” en Rio Grande y su congregación por la oportunidad que me dieron de ser su pastor por estos pasados siete años y permitirme terminar mis estudios de Maestría en Teología, pudiendo culminar este proceso educativo tan importante para mi crecimiento ministerial. Agradezco al Dr. Samuel Caraballo de la Escuela Graduada, por servirme en muchas ocasiones como mentor y apoyo para terminar esta Maestría. Finalmente expresar mi agradecimiento a la Profesora Maribel Rodríguez, nuestra Bibliotecaria por su ayuda, orientación y apoyo, al presentar este Ensayo Teológico. ¡A todos Muchas Gracias!

## SUMARIO

Este Ensayo Teológico presenta datos relevantes de la Educación Teológica Pentecostal. La producción teológica de los pentecostales puertorriqueños. Presenta un análisis comparativo entre el periodo fundacional 1916-1946 con las últimas dos décadas del siglo XX y primeras dos del siglo XXI. Se expone la información recopilada en forma organizada. El capítulo I muestra los antecedentes, la justificación, planteamiento del problema y la hipótesis. Se muestra el propósito de la investigación y la definición de términos. Concluye el capítulo con la definición de términos importantes y la delimitación del estudio. El capítulo II trata sobre la revisión de literatura, introducción, marco teórico e información sobre la educación cristiana en forma general. El capítulo III presenta la metodología, introducción, diseño de la investigación, descripción del instrumento y aspectos importantes de la investigación. En este capítulo, se explica, detalla y describe paso a paso todo el procedimiento que se llevó a cabo para su realización.

En el cuarto capítulo, se presentan los hallazgos, y conclusiones. Comienza con introducción, la producción teológica en los inicios del movimiento pentecostal en Puerto Rico, los aspectos bíblicos, teológicos e históricos de la educación teológica y la pentecostalidad. Finalmente se ofrecerán recomendaciones ético-pastorales para la producción teológica de los pentecostales puertorriqueños hoy. Estas recomendaciones que pueden ser útiles para la educación teológica pentecostal. Esta investigación termina presentando una lista de referencias consultadas que sustentan este Ensayo Teológico y un glosario.

## ABSTRACT

This Theological Essay presents relevant data from Pentecostal Theological Education. Theological Production of Puerto Rican Pentecostals, which presents a comparative analysis between the founding period 1916-1946 with the last two decades of the twentieth century and the first two of the 21st century. The information collected in an organized manner is exposed. Chapter I shows the background, justification, approach to the problem and hypothesis. It shows the purpose of research and the definition of terms. Concludes the chapter with the definition of important terms and the delimitation of the study. Chapter II deals with the revision of literature, introduction, theoretical framework and information on Christian education in general. Chapter III presents the methodology, introduction, design of research, description of the instrument and important aspects of research. This chapter explains details, and describes step-by-step the entire procedure that was performed for its completion.

In Chapter number four, the findings and conclusions are presented. It begins with introduction, theological production at the beginning of the Pentecostal movement in Puerto Rico, the biblical, theological and historical aspects of theological education and Pentecostality. Finally, ethical-pastoral recommendations will be offered for the theological production of Puerto Rican Pentecostals today. These recommendations could be useful for Pentecostal Theological Education. This research ends by presenting a list of references consulted that support this Theological Essay.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>CAPÍTULO I. GENERALIDADES .....</b>	<b>1</b>
ANTECEDENTES .....	1
JUSTIFICACIÓN.....	2
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
HIPÓTESIS .....	4
PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	5
DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO .....	11
<b>CAPÍTULO II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....</b>	<b>12</b>
INTRODUCCIÓN .....	12
MARCO TEÓRICO .....	13
LA EDUCACIÓN CRISTIANA.....	16
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGIA .....</b>	<b>19</b>
INTRODUCCIÓN .....	19
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO.....	21
PROCEDIMIENTO .....	22
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS.....</b>	<b>23</b>
INTRODUCCIÓN .....	23
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA EN LOS INICIOS DEL</b>	
<b>PENTECOSTALISMO EN PUERTO RICO .....</b>	<b>24</b>
EL CAMPO RELIGIOSO EN PUERTO RICO .....	24
ALGUNAS IDENTIDADES PENTECOSTALES EN PUERTO RICO .....	27
RAICES DEL PENTECOSTALISMO EN ESTADOS UNIDOS Y DEL	
MOVIMIENTO DE SANTIDAD .....	30
PIONEROS DEL PENTECOSTALISMO PUERTORRIQUEÑO EN LOS	
PRIMEROS CUARENTA AÑOS DE 1916-1946 .....	32
TRANSFONDO HISTÓRICO Y LLEGADA DEL PENTECOSTALISMO A	
PUERTO RICO.....	51
LA TEOLOGÍA PENTECOSTAL EN LOS PRIMEROS 40 AÑOS:	
DE 1916 A 1946 .....	57
LA TEOLOGÍA EN LOS ÚLTIMOS CUARENTA AÑOS: DE 1980 A 2020.....	64
LA NECESIDAD DE DESARROLLAR MATERIAL TEOLÓGICO	
PENTECOSTAL PARA ENSEÑAR .....	66

## **SEGUNDA PARTE**

### **ASPECTOS BÍBLICOS TEOLÓGICOS E HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA Y LA PENTECOSTALIDAD.....67**

INTRODUCCIÓN .....	67
PENTECOSTES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO.....	67
PENTECOSTÉS EN EL PERIODO INTERTESTAMENTARIO .....	68
PENTECOSTÉS EN EL NUEVO TESTAMENTO .....	68
DOCTRINAS FUNDAMENTALES DEL PENTECOSTALISMO EN LA HISTORIA.....	70
<i>LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y TEOLÓGICAS DEL PENTECOSTALISMO EN PUERTO RICO .....</i>	<i>73</i>
<i>LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA DEL PENTECOSTALISMO EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI. ....</i>	<i>74</i>
ESCRITORES DE LA TEOLOGÍA PENTECOSTAL Y DEL PENTECOSTALISMO.....	74
EMISORAS DE RADIO Y CANALES DE TELEVISIÓN CRISTIANA DE RAÍCES PENTECOSTALES .....	82

## **TERCERA PARTE**

### **RECOMENDACIONES ETICO-PASTORALES PARA LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA DE LOS PENTECOSTALES PUERTORRIQUEÑOS HOY.....84**

INTRODUCCIÓN .....	84
LAS UNIVERSIDADES TEOLÓGICAS E INSTITUTOS DEBERÍAN ABRIR ESPACIOS EN SUS PLATAFORMAS PARA EL DESARROLLO DE ESCRITOS TEOLÓGICOS.....	85
LOS PASTORES DEBEN PROMOVER LA EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA EN LA IGLESIA PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE SU TEOLOGÍA.....	85
LOS CONCILIOS PENTECOSTALES DEBEN FOMENTAR EL MATERIAL Y DESARROLLO DE ESCRITOS TEOLÓGICOS PARA LA EDUCACION DE SUS MIEMBROS .....	86
ABRIR ESPACIOS EN LAS REDES SOCIALES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA DE MANERA CREATIVA.....	87
REVISAR Y PROMOVER NUEVAS MALLAS CURRICULARES PARA LOS CENTROS DE FORMACION TEOLOGICA PENTECOSTALES.....	88
CONCLUSIÓN .....	89
LISTA DE REFERENCIAS.....	90

## CAPÍTULO I. GENERALIDADES

### ANTECEDENTES

La educación teológica, un proceso dinámico, continuo y permanente fundamentado en los conceptos educación cristiana. “La educación es el proceso mediante el cual los seres humanos descubren e interiorizan las ideas y valores que les permiten desempeñar diversos roles e interactuar en su realidad social”. (Caselles Perez 2003, 1) “La palabra teología es de origen griego θεος o theos que significa “dios” y λογος o logos que expresa “estudio” o “razonamiento”. En consecuencia, teología significa el estudio de Dios y de los hechos relacionados con él”. (Significados.com) Teología es el estudio de Dios o la ciencia que estudia a Dios. Es el discurso concerniente a Dios, ciencia de sobre natural, estudio sobre Dios. El término teología “no es de origen bíblico”, es decir, no se encuentra en las Sagradas Escrituras. Fueron los griegos, no los apóstoles, quienes acuñaron el término para designar el discurso que los poetas elaboraban con referencia a los dioses. (Roldán 2011, 26)

Paul Tillich (teólogo) lo define como “la interpretación metódica de los contenidos de la fe cristiana”, Karl Barth la define como la “Dogmática es la ciencia en la cual la Iglesia, según el estado actual de su conocimiento, expone el contenido de su mensaje, críticamente, esto es, midiéndolo por medio de las Sagradas Escrituras y guiándose por sus Escritos Confesionales”. Ernest Kevan la define como “La ciencia de Dios según Él se ha revelado a sí mismo en su Palabra”. (Ibíd.) Estas definiciones representan distintos enfoques de lo que es teología y contienen elementos comunes y otros que son particulares de cada autor.

Para los cristianos, la teología es una herramienta indispensable en el estudio de la doctrina revelada en la historia y registrada en la Biblia. La teología pentecostal se centra en la figura de Cristo o en el misterio cristológico: “Cristo Salva, Cristo Sana, Cristo Bautiza y Cristo Viene Pronto.” Desde su nacimiento hasta su muerte, el misterio trinitario que se basa en reconocer a un único Dios bajo las figuras del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

## **JUSTIFICACIÓN**

Hoy en día evidenciamos que, a lo largo de su historia, el pentecostalismo desde su llegada a Puerto Rico vivió una escasez de material escrito de teología pentecostal vivida. Las instituciones teológicas, incluyendo las de educación cristiana e iglesias no estaban exentas de esta escasez de material de teología pentecostal. Esta problemática, pudo tener el efecto de poner duda nuestra fe, creencias y sobre todo nuestra teología al presentarnos comparativamente frente otras corrientes confesionales. Este ensayo o investigación es importante para realizar y señalar las razones de la falta de material teológico del pentecostalismo puertorriqueño. Creemos que la teología es necesaria para presentarnos frente a la sociedad como una comunidad de fe con sus bases teológicas, y no solo depender de las experiencias litúrgicas y vivencias dentro del pentecostalismo que, dicho sea de paso, llevan en sí mismas una teología implícita.

Es por lo que, desde este ensayo se considera imprescindible que se aporten estrategias y herramientas para la formación de los educadores en teología pentecostal en nuevos métodos para desarrollar nuestras enseñanzas.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El planteamiento que se presenta en este ensayo es indagar sobre la Educación Teológica Pentecostal. Se investiga acerca de la producción teológica de los pentecostales puertorriqueños. Además, indagamos y hacemos un análisis comparativo entre el periodo fundacional 1916-1946 y las últimas dos décadas del siglo XX y las primeras dos del siglo XXI. La teología pentecostal y el desarrollo de esta ha sido de gran importancia para su movimiento, esta ha ido evolucionando según han pasado los años.

### ***Preguntas de Ensayo e Investigación***

Para propósitos de este ensayo se plantean las siguientes preguntas:

¿Existió Producción de Teología escrita entre los pentecostales en Puerto Rico desde sus inicios y hasta el día de Hoy?

¿Qué está aportando el movimiento pentecostal puertorriqueño con respecto a su producción Teológica?

¿Qué están aportando y como promueven las denominaciones o concilios pentecostales con respecto a la producción teológica de los pentecostales puertorriqueños?

¿Qué está aportando el movimiento pentecostal puertorriqueño con respecto a su Producción Teológica?

¿Qué están aportando y como promueven las denominaciones o concilios pentecostales con respecto a la producción teológica de los pentecostales puertorriqueños?

Estas preguntas suponen otras preguntas secundarias:

- 1) ¿Qué es teología y qué es teología pentecostal?
- 2) ¿Cuál es la relevancia de la producción de material teológica pentecostal desde la perspectiva y vivencias en P. R.?
- 3) ¿Cuáles son los retos que enfrenta el educador pentecostal actual para producción de material de la teológica pentecostal desde la perspectiva y vivencias en P. R.?

- 4) ¿Cuáles son las implicaciones de proponer la educación teológica pentecostal como parte de la Educación Cristiana en la iglesia?
- 5) ¿Qué cambios debe de hacer la iglesia y la academia de P.R. en sus enseñanzas para enfrentar el reto de la producción de material teológico desde la fe?

## **HIPÓTESIS**

Durante los primeros años de implantación del pentecostalismo en Puerto Rico la producción teológica fue implícita, verbalizada pero poco escrita. Los escritos que circulaban eran mayormente traducciones del inglés. En la actualidad existe una importante Producción Teológica escrita entre los pentecostales en Puerto Rico, pero es necesario motivarla, fomentarla y abrir nuevos espacios y foros para que esta siga evolucionando y siendo desarrollada.

## **PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN**

Los principales objetivos y propósito de esta investigación, es concienciar a la academia, la iglesia y muy especial a la facultad, teólogos pentecostales y maestros de educación cristiana, la importancia producir y escribir teología pentecostal para transmitir nuestras enseñanzas en el marco de las competencias y estudios teológicos.

En adición tiene la finalidad de despertar el entusiasmo del maestro y educador de teología en especial al de educación cristiana sobre la relevancia y la importancia que tiene educar acerca de Material teológico sobre pentecostalismo, para poder explicar de una forma lógica, de respeto y valor nuestras raíces y creencias teológicas. Este ensayo

pretende animar para la redacción y así poder explicar adecuadamente a otras posiciones confesionales nuestra teología pentecostal.

El propósito es de recomendar e implementar un currículo con contenido de Teología Pentecostal adecuado y que el mismo debe lograr las siguientes intenciones y propósitos:

- 1) La creación de foros y plataformas en la academia como en las redes para presentar la teología pentecostal
- 2) Que se puedan fortalecer relaciones y conexiones con otras corrientes confesionales
- 3) Que se logren consensos entre otras corrientes teológicas y la teología pentecostal
- 4) Que haya una mayor producción acerca de la teología pentecostal puertorriqueña.

## **DEFINICIÓN DE TÉRMINOS**

Para propósitos de investigación se definen los siguientes términos:

1. *Educación* – Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. Educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia.  
(Barcelona: VOX, 1997)
2. *Educación Cristiana* – La educación cristiana es el medio por el cual la iglesia trata de ayudar a las personas a responder al evangelio y a crecer en su comprensión de las

promesas del mismo y a su aceptación de sus exigencias. La educación cristiana es un proceso mediante el cual las personas son confrontadas con el evangelio cristiano y gobernadas por él. (Elwood 1978, 14) La educación cristiana es el proceso mediante el cual la iglesia busca que su feligresía adquiera y desarrolle conocimientos, actitudes, valores, modos de comportamiento, creencias y prácticas que reflejen la fe en Jesucristo. La Educación Cristiana es en realidad un área interdisciplinaria y busca pautas en muchas direcciones, a la vez que se atiene firmemente a su mensaje y sus métodos únicos como agencia de la iglesia cristiana para el cumplimiento de la Gran Comisión (Ibíd., 10). Es la actividad de la iglesia que cumple la función educativa de la Gran Comisión. Su tarea es transmitir e inculcar las enseñanzas de Jesús, y, por extensión, la interpretación apostólica de su Persona y de su obra salvadora. (Bonner 2009, 239)

3. *Educación Teológica* - Es la formación que recibe el ministro en el campo netamente bíblico. Esto para comprender Las Sagradas Escrituras de acuerdo a sus principales divisiones.
4. *Glosolalia* - Se refiere a un estado espiritual de éxtasis que se expresa en lenguas desconocidas o consideradas angélicas (celestiales) por parte de las personas que las hablan o las oyen. En la iglesia cristiana primitiva, la glosolalia era utilizada para expresar adoración a Dios y pronunciar mensajes proféticos. Se ha popularizado con el pentecostalismo y otros grupos que la consideran una manifestación directa del Espíritu Santo. (Deiros, 2006) La palabra glosolalia (del griego γλώσσα “glossa”, ‘lengua’, y λαλεῖν “laleín”, ‘hablar’) puede referirse indistintamente a hablar en

cualquiera de una variedad de diferentes idiomas o a emitir sonidos o "galimatías", es decir, idiomas no reales o incomprensibles. En las comunidades carismáticas contemporáneas "glosolalia" hace alusión a las lenguas extrañas o hablar en lenguas incomprensibles, no necesariamente conocidas. (*El Principio Pentecostalidad*. (Campos 2017, 47)

5. *La FRAPE* - Fraternidad de Concilios Pentecostales agrupa a Concilios y Ministerios Cristianos Pentecostales de Puerto Rico. (FRAPE 2020) Entidad religiosa que agrupa a más de 2,000 congregaciones en Puerto Rico. La FRAPE agrupa a Concilios y Ministerios Cristianos de Puerto Rico del pentecostalismo.
6. *Movimiento de Santidad* - Movimiento pentecostal – “Experiencias comunes, tradiciones y doctrinas de las iglesias pentecostales han sido consideradas como un movimiento porque sus miembros tratan de alcanzar las mismas metas religiosas y exhibe más o menos las mismas”. (Pérez Torres 2003, 23) “El movimiento de Santidad sentó las bases para un despertar espiritual en la iglesia”. (Fernández 2010, 150)
7. *Movimiento Pentecostal* – Las experiencias comunes, tradiciones y doctrinas de las iglesias pentecostales han sido consideradas como un movimiento porque sus miembros tratan de alcanzar las mismas metas religiosas y exhiben más o menos las mismas características. (Pérez Torres 2003, 23)
8. *Movimiento de Santidad* - Movimiento pentecostal. “Experiencias comunes, tradiciones y doctrinas de las iglesias pentecostales han sido consideradas como un

movimiento porque sus miembros tratan de alcanzar las mismas metas religiosas y exhibe más o menos las mismas”. (Pérez Torres 2003, 23) “El movimiento de Santidad sentó las bases para un despertar espiritual en la iglesia”. (Fernández 2010, 150)

9. *Pentecostés* - Fiesta de las cosechas entre los judíos, que se celebra cincuenta y dos días después de la Pascua (Lv. 23:15; Dt. 16:9; cf. Hch. 20:16; 1 Co. 16:8). Fiesta cristiana que celebra la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles cincuenta días después de la Pascua (Hch. 2). Es la segunda celebración más importante del calendario cristiano, y conmemora el comienzo de la iglesia. (Deiros, 2006) En el judaísmo antiguo y el Antiguo Testamento Pentecostés es la Fiesta de las Semanas, la segunda fiesta en orden de importancia después de la pascua (Pésaj). (*El Principio Pentecostalidad*. (Campos 2017, 40) Es el nombre o adjetivo tiene que ver con la fiesta de Pentecostés que era celebrada por Israel en el Antiguo Testamento. (Pérez Torres 2003, 23)
10. *Pentecostalidad* - Debemos definir la Pentecostalidad como aquella experiencia universal que expresa el acontecimiento de Pentecostés en su calidad de principio ordenador de la vida de aquellos que se identifican con el avivamiento pentecostal y, por ello mismo, construyen desde allí una identidad pentecostal. (Ibíd., 117)
11. *Pentecostalismo* - Es esa rama del cristianismo que coloca la experiencia personal del Espíritu Santo como señal de la condición de ser cristiano. Mientras los católicos romanos consideran que el Espíritu Santo obra a través del sacerdote y los sacramentos, y en gen. los protestantes ven su manifestación a través de la Biblia, los

pentecostales conciben la acción del Espíritu de manera directa sobre la experiencia personal del creyente. (Ibíd.)

12. *Pioneros del Pentecostés* - La palabra “pionero” significa “persona que da los primeros pasos en alguna actividad humana”. “Un “Pionero del Pentecostés” es entonces una persona escogida como un instrumento de Dios, investida del poder de lo alto a través del bautismo en el Espíritu Santo con evidencia de hablar en otras lenguas, para proclamar las virtudes de salvación, sanidad, señales y prodigios de Dios durante un período de avivamiento”. (Benoit 2010)
13. *Teología Pentecostal* - La teología es la disciplina que estudia la naturaleza de Dios y sus atributos, así como del conocimiento que tiene el ser humano sobre la divinidad. Hay que señalar que el pentecostalismo heredo la teología arminiana de Juan Wesley padre del metodismo. Esto desde la perspectiva del movimiento pentecostal basada en Cristo, en el mover del Espíritu Santo, hablar otras lenguas, la Santidad y Segunda Venida de Cristo entre otras. El pentecostalismo es una vertiente del cristianismo que surge en los Estados Unidos a principios del siglo XIX como una especie de avivamiento (revival) religioso. Se le ha caracterizado, cuando no definido, a partir de una de sus doctrinas principales: la glosolalia o don de hablar en lenguas. Es la formación que recibe el ministro en el campo netamente bíblico. Esto para comprender Las Sagradas Escrituras de acuerdo a sus principales divisiones.
14. *Teología Sistemática* - Es el intento de la iglesia de describir la relación con Dios por fe en Cristo de una manera ordenada, estructurada y razonable. La mente humana no puede quedar satisfecha, a menos que intente comprender la verdad revelada y la

experiencia cristiana en una forma integrada e interrelacionada. Dios es uno, y en sus palabras y obras hay unidad y armonía. Así como un mapa orienta al viajero hacia un área amplia y le permite ver la conexión entre sus partes, la teología sistemática tiene como meta presentar un panorama general y detalles coherentes respecto a Dios, el hombre y la relación redentora entre ellos. (Airhart, 2009, 687)

15. *Movimiento Calle Azuza LA* - El movimiento pentecostal recibió un ímpetu mundial a través de la Misión de la Calle Azuza en Los Ángeles, pastoreada por el predicador negro William J. Seymour. Desde 1906 hasta 1909 miles de visitantes a la Misión fueron bautizados en el Espíritu Santo y esparcieron el mensaje pentecostal alrededor del mundo. (*Historia del Cristianismo: El cristianismo denominacional*. Deiros 2012, 349)

16. *Movimiento Pentecostal* – Surgió durante el siglo XIX en Estados Unidos, por medio de movimientos cristianos que buscaban rescatar las manifestaciones espirituales de los primeros discípulos de Jesús, tales como la capacidad de profetizar, hablar en lenguas desconocidas y sanar enfermos.

17. *Pioneros del Pentecostalismo Puertorriqueño* – Fueron los que trajeron el movimiento pentecostal a Puerto Rico y ayudaron a desarrollar dicho movimiento hasta convertirse en lo que hoy es. Un grupo de hombres y mujeres que abrieron la brecha para encender la llama del pentecostalismo en Puerto Rico.

## **DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO**

Esta investigación o ensayo se centró en la búsqueda de información de la producción teológica fundacional de los pentecostales puertorriqueños entre el periodo de 1916-1946 y el periodo de los años 1980-2020. Para dicha investigación se utilizaron diferentes referencias que delimitaron el estudio a Puerto Rico, Estados Unidos, Centro, Sur América y otros países donde se escribieron artículos relacionados al tema de investigación.

## CAPÍTULO II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### INTRODUCCIÓN

En medio de los contextos y desafíos cada vez de mayor complejidad en relación a la teología, el pentecostalismo ha surgido con una fuerza poco común desde la perspectiva de una nueva tradición teológica. Para muchos el pentecostalismo es un poco enigmático teológicamente y en ocasiones con cierta ambigüedad esta nueva teología del pentecostalismo.

Algunas de las interrogantes que provoca el pentecostalismo son: ¿La teología pentecostal da testimonio esencial de la fe cristiana? ¿Cuáles son las preocupaciones que dominan la agenda teológica y su desarrollo desde una perspectiva pentecostal? ¿Poseen los pentecostales un método que puede ser desarrollado entre los pentecostales y en conversación con otras tradiciones cristianas? ¿Cuál es el lenguaje teológico y vocabulario del pentecostalismo? ¿Poseen los pentecostales un motivo central para su reflexión teológica y este ser presentado y articulado de manera constructiva y sistemática?

La teología pentecostal ha existido por poco más de cien años. Surgiendo de grandes avivamientos espirituales que marcaron el comienzo mundial del pentecostalismo moderno en los principios del siglo XX. En el corazón de esos primeros avivamientos se encontraba una espiritualidad, transmitida en forma oral y espiritual, marcada por una doxología más que por una teología sistemática y dogmática. El resultado es que Pentecostés no ha sido desarrollado consistentemente como un símbolo teológico del movimiento pentecostal. (Vondey 1993, 1)

Las convicciones, creencias y enseñanzas entre pentecostales se formulan en el lenguaje y estructura de otras confesiones teológicas las cuales en ocasiones son malinterpretadas. En este capítulo, se identificará el marco teórico utilizado para sustentar la investigación y el desarrollo de los temas principales y fundamentales de la misma:

## **MARCO TEÓRICO**

La teoría o marco teórico es imprescindible para entender y comunicar las propuestas, los métodos y los objetivos de la ejecución de cualquier práctica.

### ***Dr. Bernardo Campos***

El Dr. Bernardo Campos es uno de los preeminentes teólogos pentecostales, así como teólogo y antropólogo en América Latina. Su trabajo sobre el pentecostalismo se ha forjado a lo largo de casi tres décadas. Es una contribución única y creativa en el campo de la teología pentecostal mientras que al mismo tiempo ofrece implicaciones prácticas para los creyentes. En sus libros “El Principio Pentecostal”, “Aspectos Fundamentales de la Teología Pentecostal”, “Hermenéutica del Espíritu” hace una aportación y contribución oportuna a los campos en desarrollo de la teología sistemática pentecostal, así como la teología práctica.

### ***Wolfgang Vondey Profesor de Teología Cristiana***

Wolfgang Vondey Profesor de Teología Cristiana, Estudios Pentecostales y Director del centro de Estudios Pentecostales y Carismáticos de la Universidad Birmingham, UK nos dice que el pentecostalismo es la rama del cristianismo de más rápido crecimiento desde el siglo XX, no obstante, no se adapta bien a una doctrina singular y, por lo tanto,

no existe un relato exhaustivo de la teología pentecostal en todo el mundo. Vondey sugiere un relato de la teología pentecostal y su desarrollo entre los pentecostales de todo el mundo, a la vez que permite diferentes adaptaciones y explicaciones entre los distintos grupos pentecostales. Wolfgang argumenta que la teología pentecostal se ocupa fundamentalmente de la renovación de la vida cristiana identificada por la obra transformadora del Espíritu Santo y dirigida hacia el reino de Dios. Identificando los fundamentos y motivaciones espirituales de la teología pentecostal, lo cual formula una teología de acción, traducción, aplicación y ejemplificación de las prácticas y experiencias pentecostales, e integran la teología pentecostal en la tradición cristiana más amplia.

***Duffield, Guy P. y Nathaniel M. Van Cleave***

Duffield en su libro “Fundamentos de Teología Pentecostal” nos muestra la teología desde la perspectiva pentecostal. Esta obra es valiosa para enriquecer la experiencia de aquellos creyentes dentro de la tradición pentecostal mediante el estudio de las bases doctrinales y bíblicas de su experiencia. Es asimismo importante para aquellos creyentes de otras tradiciones pues en forma clara y precisa presenta las bases bíblicas de la experiencia espiritual de hermanos pentecostales. Esta obra literaria fue escrita por los doctores Guy P. Duffield y Nathaniel Var Cleave, profesores eméritos de LIFE Bible College en Los Ángeles, California. Ambos autores han consagrado sus vidas a la ardua tarea del estudio académico y sistemático de las Sagradas Escrituras, la docencia y predicación expositiva.

***Dra. Helen Santiago***

Dra. Helen Santiago profesora de historia de P. R. y escritora del libro “El

Pentecostalismo de Puerto Rico. Al Compás de una fe autóctona (1916-1956)” donde describe la ruta del pentecostalismo puertorriqueño, la expansión a otras ciudades, el cambio de una iglesia que comienza con las Asambleas de Dios de E. U. a una iglesia nacional soberana, crecimiento, predicación, adoración, regularización de la doctrina. Hizo estudios universitarios en la UPR: bachillerato con concentraciones en Historia y Sociología, y maestría y doctorado en Historia de Puerto Rico. Hice una maestría en Religión en el Seminario Evangélico de Puerto Rico. Ha enseñado a tiempo parcial en varias universidades UPR, Universidad Interamericana, Universidad Pentecostal Mizpa y Universidad Teológica del Caribe, dando cursos en historia de cristianismo, Filosofía Cristiana, Fe Cristiana en Puerto Rico, Occidente, Estados Unidos,.

***Dr. Wilfredo Estrada Adorno***

El Dr. Estrada es Obispo de la Iglesia de Dios, Director para el centro de Estudios Latinos y Profesor de Teología Práctica & Estudios Latinos del Pentecostal Theological Seminary en Cleveland Tennessee. También es autor de varios libros entre ellos, “Cántico borincano de esperanza y “Pastores o políticos con satanás” 100 años después: la ruta del pentecostalismo puertorriqueño. Quien a través de esta obra investiga la vida, el ministerio, las motivaciones y los proyectos de una de las figuras más destacada dentro del pentecostalismo puertorriqueño.

***Roberto Domínguez***

Estudió en la Universidad de P.R., fue maestro de inglés y español del Departamento de Lenguas Románticas de la Junta de Educación, en el Programa Cultural para personas adultas. Entro en el ministerio evangélico fundando la Primera Iglesia Hispana en la

ciudad de Miami. Viajó por Europa, Israel y Egipto, así como por casi toda la América Hispana.

***Dr. Jesús Pérez Torres***

El Dr. Torres ha sido Catedrático Asociado del Programa Doctoral en Filosofía de Estudios Teológicos de la Universidad Interamericana de P. R., Recinto Metropolitano. Fue presidente fundador del Seminario Pentecostal y Secretario Ejecutivo del Concilio Evangélico de P. R. Posee un D. min. y PhD. en Teología histórica y religiones comparadas. En su libro “Poder Desde Lo Alto” aborda la historia del movimiento pentecostal en Puerto Rico, y el Caribe haciendo una investigación en lo relevante al pentecostalismo puertorriqueño.

**LA EDUCACIÓN CRISTIANA**

En general, la educación cristiana está más ligada a la formación integral del creyente, a la instrucción y al crecimiento espiritual del ser humano, para que se manifieste una fe comunitaria que transforme, a su vez, a la sociedad. Esto es el discipulado. El discipulado evangélico hace al educando y a la educanda consciente del amor de Dios. Esta verdad teológica le conduce a experimentar la proximidad del más cercano a través de la incursión y solidaridad social. “Una iglesia saludable es una iglesia que educa a la luz de las Sagradas Escrituras, consecuente a esta intención, la iglesia invierte sus mejores recursos y esfuerzos para alcanzar esta hermosa aspiración eclesial. El riesgo de enseñar y aprender el Evangelio de forma correcta es la transformación social y sobre todo el goce pleno de la libertad en Cristo Jesús”. (Word Press 2017)

Una vez entendido que el papel constructivo de la Educación Cristiana pone mayor interés en los aspectos instructivos del carácter creyente que en la ganancia numérica de

adeptos, se está obligado a explorar el concepto. Para entender su significado se tomará prestada la siguiente definición esbozada por el Dr. Robert Pazmiño. (Pazmiño 2002)

Una iglesia que crece saludablemente enseña a los feligreses a encarnar los valores del reino de Dios en cada acto personal y en cada gesto de afirmación comunitaria. Esto es lo que Efesios asevera con la expresión “perfeccionar a los santos para la obra del ministerio”. Esta perfección encuentra autenticidad en la imitación del modelaje de Jesús y en la confesión universal de la iglesia que le declara Señor y Cristo. La educación cristiana auténtica promueve la vida en la fe cristiana.

La iglesia cristiana ha sido instituida para vivir, modelar, educar y propiciar la libertad. Esta cualidad humana se convierte en uno de los propósitos esenciales del proyecto pedagógico eclesial. Pero, sin un programa educativo sólido e integral cuya aspiración sea el redescubrimiento de la condición de libertad, no aflora la conciencia de haber sido creado a imagen y semejanza divina. Dicha consideración etimológica debe dirigir al magisterio de la iglesia a reconocer que los procesos pedagógicos auspiciados por la educación cristiana deben fomentar escenarios educativos, en donde se propicie que el participante emplee sus funciones intelectuales con el fin de percibir, vivir y revivir la realidad de la libertad. El descubrimiento del valor superior de la libertad se alcanza por medio de experiencias de aprendizajes que inspiran al educando a valorar, sentir y anhelar la plena dimensión de esta condición humana. En la educación cristiana para la libertad y transformación creativa, se diseñan y aquilatan procesos pedagógicos genuinos que inspiran a los alumnos y a las alumnas a construir utopías y a soñar con una mejor sociedad y convertirse a su vez en mejores seguidores y seguidoras de Jesús. Esto es, permanecer en Cristo Jesús. (Ibíd.)

La Educación Cristiana es una práctica y una reflexión que está en tensión entre diferentes actores, entre diferentes contextos y culturas, entre diferentes instituciones, entre diferentes modelos de Iglesia, entre diferentes proyectos de sociedad. Es algo que resulta del encuentro entre diferentes disciplinas en particular de la teología como de la pedagogía. (Ibíd.)

## CAPÍTULO III. METODOLOGIA

### INTRODUCCIÓN

Este capítulo trata sobre el método que se utilizó en esta investigación documental. El método de fuente de información que fue apropiada y utilizada por el autor es la investigación documental, ya que está basada en la adquisición y transmisión de conocimientos. Según (Ponce, 2006), se basa en estudiar fenómenos relacionados con la conducta humana y de naturaleza abstracta y subjetiva que se prestan para la exploración y descripción.

La investigación consta de la revisión de literatura, la cual permite al investigador revisar la literatura y exponer objetivamente los datos encontrados (Villeneuve 2004). En este estudio, se utilizó la recopilación de información para sustentar el mismo y el uso de instrumentos definidos según la fuente a la que se hace referencia. Se revisaron libros de texto, algunas tesis, tesinas, revistas y enlaces educativos en la red electrónica. También, fueron consultadas revistas y algunos libros educativos. No fue necesario recurrir a las fichas de campo, muestras, entrevistas ni cuestionario.

El propósito de esta investigación fue crear conciencia de la necesidad que hay en Puerto Rico, en las comunidades y la iglesia de proyectos de teología pentecostal puertorriqueña a través de la educación cristiana para adquirir conocimientos que puedan aportar a sus creencias, identidad y como afirmación de la fe desde la perspectiva del pentecostalismo puertorriqueño.

## DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño que se utiliza en este trabajo fue la investigación documental en el tema de como alternativa para el fomento de producción de material teológico dentro de la teología pentecostal y educación cristiana en Puerto Rico. La investigación documental es la presentación de un escrito formal que sigue una metodología reconocida (Ponce 2006). “Según (Baena 1985), citado por (Ávila 2006), la investigación documental es una técnica que consiste en la selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, de bibliotecas y centros de documentación e información” (Ávila 2006), presenta una definición más específica de la investigación documental, el autor considera que esta técnica se caracteriza por el empleo predominante de registros gráficos y sonoros como fuentes de información, registros en forma de manuscritos e impresos.

Este estudio cumple con todo lo requerido por este diseño de investigación documental. El mismo fue realizado por medio de una gran variedad de fuentes de información. Dicha información recopilada fue bien selectiva y cumple con todas las exigencias de una investigación documental. El autor o investigador utiliza todas las fuentes de información y recursos con el objetivo de recopilar, analizar e interpretar los datos y además para buscar la forma de encontrar las respuestas a las interrogantes que inducen a este estudio. De esta forma se puede llegar a una conclusión a través de la obtención de los resultados. Por otra parte, el autor responsable de la preparación de este trabajo investigativo, debe interpretar y evaluar el contenido de información de manera imparcial y honesta sin faltar a los valores y creencias de cada autor para encontrar una

verdad objetiva. “Según Ponce, las regulaciones en la ética profesional establecen que es una responsabilidad del investigador respetar valores, creencias, actitudes y sentimientos de los autores o agencias involucradas en el estudio”. (Ponce 2006)

## **DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO**

El diseño de la investigación presentada por el autor se describe como el plan de acción que indica los pasos a seguir, mediante recopilación de información que sustenta el estudio hasta llegar a una respuesta objetiva.

Según (Villeneuve 2004), son estudios donde el investigador expondrá objetivamente lo que ocurre. Este diseño tiene como objetivo seguir un planteamiento del problema y las preguntas de investigación, donde el investigador puede definir, desarrollar y ampliar el objeto del estudio. En este trabajo se espera ayudar y/o aportar en la solución del problema de violencia, maltrato y acoso escolar a través de la educación con el apoyo de fuentes de información previos, ya sea a través de documentos impresos, libros, revistas y las redes electrónicas. La metodología descriptiva en los estudios que utilizan experimentales en realidad son narraciones de experiencias donde no se utilizó el control de variables ni el muestreo al azar. (Ramírez 2001)

El diseño descriptivo de investigación documental que se utilizó en este estudio consiste en el análisis de la unión de diferentes documentos de archivo, ensayos, artículos, libros, tesis, entre otros. (Ponce 2006), menciona que consiste principalmente del análisis de contenidos de documentos, archivos, cartas o cualquier otro documento escrito con el fin de buscar el significado del mensaje. Para hacer posible esta investigación, se realizó una búsqueda concreta de las fuentes de información sobre el tema que están basadas en

hechos u opiniones por el autor. El investigador recopiló toda la información de diversas fuentes, tales como: tesis, libros, revistas, artículos y publicaciones tanto manuales como de la red electrónica para sustentar esta investigación documental.

## **PROCEDIMIENTO**

El procedimiento que se llevó a cabo para que la realización de este trabajo investigativo fuera exitoso, son los siguientes: (1) el investigador tiene que seleccionar el tema de estudio, (2) tiene que realizar una búsqueda y revisión de literatura, (3) recoger los datos y elaborar un análisis de todas las lecturas encontradas, basándose en las preguntas del estudio, (4) luego el investigador tiene que realizar una conclusión, recomendaciones, hallazgos sobre el tema según los resultados obtenidos de la investigación, (5) finalmente redactar el trabajo investigativo con claridad y precisión.

El autor de este Ensayo Tesina realizó una investigación documental sobre como alternativa para la producción de material teológico pentecostal puertorriqueño y de educación cristiana. Luego de analizar la información y los datos recopilados sobre el tema mencionado se identificó el impacto que tiene la teología pentecostal puertorriqueña en la vida religiosa, social, la comunidad, la iglesia y su pertinencia e importancia para Puerto Rico para esta época actual. Se llegó a la conclusión que la teología pentecostal puertorriqueña y la educación cristiana es esencial e importante para la sana, comunitaria y pacífica convivencia.

## CAPÍTULO IV RESULTADOS

### INTRODUCCIÓN

El pentecostalismo es uno de los movimientos religiosos que despierta mayor interés en el mundo académico por diversos motivos. Los diferentes tipos de ciencias nos desafían a observar el crecimiento y expansión de su fe y la proliferación de estos “pentecostalismos” como grupos religiosos, que son llamativos por su diversidad, adaptación y amalgamas que produce en cada nueva realidad y grupo social. El pentecostalismo no solo llama la atención desde la perspectiva de las ciencias sociales ya sea la psicología, sociología, antropología, sino también desde las ciencias bíblicas, las ciencias teológicas y la historia. (Salazar 2019)

Este Ensayo Tesina pretende hacer un análisis sobre la Producción Teológica en los inicios del pentecostalismo en Puerto Rico. Estaremos mencionando algunas identidades pentecostales en Puerto Rico, las raíces del pentecostalismo en Estados Unidos, del movimiento de santidad, pioneros del pentecostalismo puertorriqueño en los primeros cuarenta años de 1916-1946.

Abordaremos el tema del transfondo histórico y llegada del pentecostalismo a Puerto Rico, la teología pentecostal en los primeros 40 años de 1916-1946. Además, expondremos sobre la teología en los últimos cuarenta años de 1980-2020, la necesidad de desarrollar material teológico pentecostal para enseñar y aspectos bíblicos teológicos e históricos de la educación teológica y pentecostalidad.

**PRIMERA PARTE**  
**LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA EN**  
**LOS INICIOS DEL PENTECOSTALISMO**  
**EN PUERTO RICO**

**EL CAMPO RELIGIOSO EN PUERTO RICO**

1. Las Prácticas Religiosas de los Aborígenes e Indígenas eran de creencias y prácticas animistas. Al momento del descubrimiento de Puerto Rico la isla estaba habitada por un grupo conocidos como taínos. En Puerto Rico y la Española la fase ostionioide (desarrollo agroalfarero antillano) ante unas formas culturales más complejas. La cultura taina se desarrolló en Puerto Rico aproximadamente por el 1000 d. C esa cultura alcanzó los cinco siglos de desarrollo. Que fue interrumpido totalmente por la llegada de los españoles. (Scarano 2000) Ellos llamaban a la isla “Borinquen”. Aunque los taínos eran politeístas, creían en la existencia de espíritus. Estas creencias espirituales le dan un carácter animista a la religión taína, los taínos eran personas de una gran expresividad religiosa. La religión taína también presenta un carácter totémico; pues representaban, simbólicamente, elementos de la naturaleza, como animales o plantas, con los cuales se establecía un intercambio ritual Estos elementos eran representados en la forma de amuletos. Los taínos también creían en la existencia de otros dioses, representados en forma de ídolos. (Word Press 2020)
  
2. A la llegada del cristianismo católico 1493, cuando Cristóbal Colón llegó a Puerto Rico durante su segundo viaje a las Américas, el 19 de noviembre de 1493, trajo las enseñanzas católicas romanas. La tribu de los taínos fue casi exterminada a

raíz de enfermedades, violentos combates, un alto grado de suicidios, y condiciones difíciles impuestas por el sistema colonial español. (Holland 2009, 5)

3. Después del declive de la población amerindia a inicios del siglo XVI, los esclavos africanos fueron traídos a Puerto Rico para trabajar en las plantaciones de caña de azúcar, la cual se convirtió en la principal industria de la isla. La mayoría de los esclavos negros importados por los españoles eran de religión yorubas e Igbos de Nigeria. Los esclavos trajeron sus religiones del África a Borinquen. (Ibíd.)
4. Bajo la soberanía española toda expresión del protestantismo: libros, revistas, Biblias, predicaciones y otros, estuvo censurada y vedada durante los primeros tres siglos y medio, de la dominación española en Puerto Rico. Si embargo en el Caribe, según dice el Dr. Samuel Silva Gotay escribe “el protestantismo evangélico estaba presente desde el 1624”. (Rivera 2006, 9)
5. Los ingleses, franceses y holandeses trataron en ocasiones de capturar Puerto Rico, pero no lo lograron hacer por mucho tiempo a fines del siglo XVII y a inicios del XVIII. Hacía tiempo que los contrabandistas extranjeros dominaban en los mercados coloniales, sobre todo en los de litoral caribeño. Ingleses, franceses y holandeses abastecían la parte principal del consumo colonial español y se llevaban, a su vez, una buena porción de los metales preciosos y otros artículos de valor producidos en las colonias. (Scarano, 2000, 319) No obstante con estos corsarios también fueron llegando a la isla corrientes y grupos del protestantismo como anglicanos y episcopales durante el siglo XVII y XVIII. La presencia del

protestantismo en P.R., durante el siglo IX se dejó sentir notablemente a pesar de la oposición católica, no obstante, los precursores protestantes audaces e intrépidos del movimiento evangélico lograron penetrar la defensa de la católica.

6. Estados Unidos entra en guerra con España, la misma fue llamada la guerra Hispanoamérica. Estados Unidos ganó esta guerra y como botín de guerra se le entregan Cuba y Puerto Rico (en el mar Caribe), las islas Filipinas y las islas de la Micronesia (en el océano Pacífico). El cambio de la soberanía española a la soberanía americana en 1898 trajo como resultado la llegada a la isla de misioneros y misioneras protestantes enviados por sus respectivas denominaciones. (Rivera 2006, 9) Estados Unidos siendo un país protestante, permite que los concilios evangélicos protestantes organizados en su jurisdicción lleguen a Puerto Rico para evangelizar.

En anticipación a la ocupación de la Isla por el ejército de los Estados Unidos de América, los representantes de cuatro misiones, Presbiteriana, Bautista Americana, Congregacional, metodista, Episcopal, se reunieron en Nueva York en mayo de 1898 para establecer las reglas y condiciones para realizar la penetración protestante en Puerto Rico. (Gotay 1998) Junto con estas denominaciones más tarde en 1899, en el acuerdo entraron las Iglesias Cristiana Discípulos de Cristo, los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia Cristiana de los Estados Unidos dividiendo la Isla en pedazos. (Ibíd)

## **ALGUNAS IDENTIDADES PENTECOSTALES EN PUERTO RICO**

- 1. Las Asambleas de Dios (1916)** llegaron a Puerto Rico a través del ministerio de Juan L. Lugo el cual fue enviado como misionero de ellos a traer lo que luego se conoció como el movimiento pentecostal. Los incorporadores no pudieron utilizar la designación del nombre “asambleas”, porque este título tenía una implicación política, por lo que decidieron llamar a esta como Iglesia de Dios Pentecostal. (Pérez Torres 2003) El Concilio de las Asambleas de Dios se reorganiza y comienza de nuevo su trabajo misionero en la isla en el 1957. Hoy existen dos fuertes grupos como resultado del ministerio de estos pioneros: las Asambleas de Dios y la Iglesia de Dios Pentecostal.
- 2. Iglesia de Dios Pentecostal (1922)** se incorporó con este nombre al no poder usar el nombre de Asambleas de Dios, para la incorporación del ministerio que trajo a Puerto Rico Juan L. Lugo. La Iglesia de Dios Pentecostal M. I. es la primera iglesia y más poderosa denominación pentecostal protestante de Puerto Rico. (Pérez Torres 2003)
- 3. Movimiento Defensores de la Fe (1931)** fue fundado por el Dr. Juan F. Rodríguez. La Iglesia de Guayama, vino a ser la primera iglesia de los Defensores de la Fe en Puerto Rico. Para el 1934, el Dr. Rodríguez, se muda a Rio Piedras, Puerto Rico y allí comienza la segunda iglesia en una carpa. Se desarrolló la famosa Campaña Evangelística con el predicador mejicano, Dr. Francisco Olazábal. Luego de esta campaña, que ha sido una de las más famosas en Puerto Rico, el Dr. J. F. Rodríguez, comienza a establecer proyectos evangelísticos y

misioneros muy efectivos, cursos de capacitación a obreros, plan económico de sostenimiento de obreros, oficina central, uso de medios de comunicación como prensa y radio, un camión capilla para evangelización, un seminario teológico y el uso de Puerto Rico como trampolín para evangelización de otras áreas hispanas. (Pérez Torres 2003)

**4. Iglesia de Cristo Misionera (1934)** tuvo su origen al finalizar la campaña del evangelista Francisco Olazábal. Al regresar a sus respectivas iglesias; unos bautistas, otros metodistas, presbiterianos y de la Iglesia Evangélica Unida, fueron expulsados de sus respectivas iglesias. Fundada por Pablo Rodríguez García, una de las iglesias del movimiento pentecostal en Puerto Rico. A esta iglesia originalmente le pusieron el nombre de Cristo en Las Antillas. Pero con el aumento de hermanos y la comisión de predicar el Evangelio a toda criatura, encontraron que el nombre los limitaba a las antillas caribeñas. Mas adelante esta obra se extendió a la región noreste de la isla bajo el liderazgo de líderes nativos dando lugar a la aparición de 12 iglesias y un concilio general en el 1935. En 1947 en la convención anual, se decidió cambiar el nombre a Iglesia de Cristo Misionera. (Pérez Torres 2003)

**5. Iglesia Pentecostal de Jesucristo (1938)** este concilio pentecostal es una de las denominaciones que surgieron en Puerto Rico en la década de los treinta. En 1937 su fundador Félix Rivera Cardona, que había comenzado con la Iglesia Pentecostal MI en Mayagüez se negó a un traslado pastoral a otra iglesia. Rivera, no aceptó la determinación de sus superiores y fue dicitplinado, ante lo cual

decidió separarse del Concilio, esto llevó al surgimiento del Concilio de la Iglesia Pentecostal de Jesucristo. Esto constituyó en una expansión más amplia del pentecostalismo en el suelo puertorriqueño. (Pérez Torres 2003)

- 6. Iglesia de Dios Incorporada (1938)** Fundada por Aurelio Tiburcio, hombre con una visión y persona clave en este momento de la fundación de la iglesia. Esta organización eclesiástica, como la mayoría de los concilios pentecostales, también se ha extendido a las comunidades hispanas estadounidense. La IDDI tiene dogmas que la hacen muy particular, entre ellos los más sobresalientes son la observancia del sábado como día de reposo, el uso del velo por la mujer y el empleo del don de la profecía. (Pérez Torres 2003)
- 7. Asambleas de Iglesias Cristianas (1939)** es una de las tres denominaciones que estuvieron íntimamente ligadas con el ministerio de Francisco Olazábal tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos Hispanos. El fundador del concilio pentecostal denominado Asambleas de Iglesias Cristianas fue Carlos Sepúlveda, un gran líder visionario. La llegada a P. R. de esta organización eclesiástica fue el resultado de la decisión de sus iniciadores, Frank Hernandez, fundador y primer representante. De todas las denominaciones pentecostales fruto del ministerio de Olazábal en Puerto Rico, la AIC ha sido la más directamente influenciada. (Pérez Torres 2003)
- 8. Iglesia de Dios MB (1944)** se puede señalar que del pentecostalismo puertorriqueño es la segunda denominación de más feligresía y de mayor alcance, tanto en Puerto Rico, como en los Estados Unidos. Esta denominación es

conocida en suelo boricua como Iglesia de Dios Mission Board. En el aspecto educativo y teológico ocupa el primer lugar de todos los concilios pentecostales. Esta organización llegó a Puerto Rico en el 1944 con la visita del misionero Rev. J. H. Ingram quien se reunió con una serie de ministros y pastores de iglesias pentecostales independientes para invitarles a ser parte de esta denominación, los cuales aceptaron y se unieron a la misma. (Pérez Torres 2003) Este concilio se ha desarrollado como uno de los principales de la isla, por su trabajo, desarrollo, institutos y nuestra máxima institución teológica, la Universidad Teológica del Caribe.

#### **RAICES DEL PENTECOSTALISMO EN ESTADOS UNIDOS Y DEL MOVIMIENTO DE SANTIDAD**

1. El movimiento Pentecostal como tal tuvo sus comienzos al principio del siglo XX cuando un grupo de estudiantes bíblicos del Colegio Bíblico Betel en Topeka, Kansas bajo la dirección de Charles F. Parham, un predicador de Santidad llegó a la conclusión que el "Bautismo en el Espíritu Santo" era una experiencia 'posterior' a la salvación y que era esta experiencia la que marcaba la llenura del poder de Dios como ocurrió el día de Pentecostés en el Aposento alto (Hechos 2). Charles Parham considerado por algunos como padre del pentecostalismo moderno. La primera persona en hablar lenguas en este grupo fue una joven de nombre Agnes Ozman de denominación metodista durante un culto de avivamiento dirigido por Parham y así comenzó la "búsqueda del bautismo en Espíritu con la evidencia inicial de las lenguas".

2. Históricamente el nacimiento del movimiento Pentecostal sucede después de un "avivamiento" que según se relata ocurrió en la calle Azusa en Los Ángeles California en un culto en una casa llevado a cabo por un tal William Seymour, un alumno de Parham. William Seymour fue discípulo de Parham y padre del movimiento de la calle Azusa.
  
3. La pobreza de los pentecostales del inicio del pentecostalismo en Puerto Rico era evidente ya que el pentecostalismo en Puerto Rico tuvo sus comienzos entre las clases pobres y populares, las cuales tenían poca escolaridad y analfabetas. Estas estaban casi mayormente compuestas de personas que no disponían de medios propios y solo dependían de trabajo a cambio de un sueldo o salario, en donde los niveles educativos eran muy bajos. Los pentecostalismos constituyen fundamentalmente una religión de pobres, surgida de la cultura de la pobreza. Tras la movilización del pobre, los pentecostalismos ofrecían un tipo de organización y un lenguaje a los que carecen de lenguaje y no encuentran una respuesta adecuada en la religiosidad popular católica (Bastian 1997, 139-140). La mayoría de los miembros de la Iglesia de Dios provenían del estrato más bajo de la sociedad y eran predominantemente campesinos. Las necesidades económicas forzaron a estas personas a juntarse a la iglesia en busca de una experiencia trascendente, pero no sólo esto determinó que ellos se hicieran miembros de estos grupos del pentecostalismo.

## **PIONEROS DEL PENTECOSTALISMO PUERTORRIQUEÑO EN LOS PRIMEROS CUARENTA AÑOS DE 1916-1946**

1. Juan L. Lugo nacido en Yauco P. R. considerado padre del pentecostalismo puertorriqueño. Lugo, que llegó a ser el más prominente líder de la iglesia que se fundó del movimiento pentecostal que el trajo a su tierra. Juan L. Lugo a los diez años junto a su madre y hermana partieron hacia Hawái. “La razón inmediata que llevó a miles de puertorriqueños a emigrar a Hawái, fue el paso del huracán San Ciríaco en agosto de 1899. La destrucción de la mayor parte de los cafetales en el preciso momento en que los campesinos se disponían a recoger la cosecha, los dejó sin su principal de ingreso y sumergidos en una hambruna sin precedente”. (Santiago 2006, 1)

La mudanza de Lugo y su familia fuera de Puerto Rico, resulto ser providencial, ya que fue en la nueva residencia donde tuvo su conversión al pentecostalismo, experiencia indispensable para sus metas y planes futuros. La familia Lugo vivía en Hawái como inmigrantes habiendo salido de Puerto Rico para las islas del Pacífico en busca de mejores oportunidades económicas. En el año 1912, un grupo de Misioneros pentecostales, que salieron de la experiencia de la calle Azuza iban rumbo al oriente, hicieron escala en Hawái. Para aquel entonces, ya algunas familias de Puerto Rico se habían trasladado a Hawái para trabajar en una estación experimental del gobierno, entre ellos Juan L. Lugo y su madre.

La madre de Juan se convierte y luego a insistencias de ella en junio de 1913

Lugo tomó una decisión definitiva para seguir a Cristo. Después de su conversión

se unió a la iglesia, congregación pentecostal que surgió de la misión norteamericana en Hawái. Esta congregación era pastoreada por Francisco Ortiz padre y se convirtió en una comunidad que sirvió de modelo de inspiración para el futuro misionero puertorriqueño. (Domínguez 1990)

El 9 de noviembre de 1913 Juan L. Lugo sale de Hawái y se ubica en San Francisco California donde fortalece su vida espiritual, prosiguiendo con la predicación y evangelización de la comunidad hispana en esa ciudad y sus alrededores, también Lugo recibe el llamado al campo misionero. Allí Lugo tuvo una gran experiencia ya que el poder de Dios vino sobre él y el Señor lo llevo en el espíritu a una alta colina a cuya falda se extendía una grande ciudad, el espíritu le hizo saber que contemplaba a Ponce y el lugar era el vigía y el lugar donde tendría que llevar el mensaje. (Domínguez 1990)

En respuesta al llamado que recibió del Señor renunció a su trabajo y decidió visitar a sus padres en San José California. Allí se topó con un grupo de pentecostales puertorriqueños que se reunían para celebrar su culto en un templo de una iglesia norteamericana y el pastor del grupo hispano era su amigo el ex-pastor Francisco Ortiz padre. Entonces decidió unirse a esta grey y colaborar con el pastor en el desarrollo de esta congregación.

Para esta ocasión ya el concilio de las Asambleas de Dios estaba organizado y tanto Francisco Ortiz como Juan L. Lugo fueron ordenados al Completo Ministerio Cristiano como Ministro de Entonces decidió unirse a esta grey y colaborar con el pastor en el desarrollo de esta congregación. Para esta ocasión ya

el concilio de las Asambleas de Dios estaba organizado y tanto Francisco Ortiz como Juan L. Lugo fueron ordenados al Completo Ministerio por las Asambleas de Dios. Lugo tuvo sus primeras experiencias como pastor en Los Ángeles y recibió la ayuda y apoyo de la Iglesia Bethel proveyéndole suficiente dinero a Lugo para ir a ver su familia en San José y luego rumbo a Puerto Rico para cumplir con la encomienda que el Señor le había dado. (Domínguez 1990)

Luego de visitar las oficinas de las Asambleas de Dios en Missouri y haber hablado con el Secretario General de este concilio y de su llamado para Puerto Rico viajó hasta la ciudad de Nueva York. En la ciudad de Nueva York se encontró con un misionero de islas vírgenes de apellido Jameson le dio información de una nueva creyente de su ministerio radicada en Puerto Rico, esta mujer de nombre Michael.

Viajó a bordo del vapor Carolina y llega nuestras playas en agosto de 1916 una fecha memorable para la historia del Movimiento Pentecostal de Puerto Rico. Aunque Juan L. Lugo al llegar a la isla, predicó por primera vez en Santurce y tuvo gran triunfo en sus esfuerzos evangelísticos, aunque consciente que su llamado original fue para Ponce. Pasó unos días en Yauco, fue en la ciudad de Ponce, lugar específico de su llamado, donde se inicia el pentecostalismo en Puerto Rico. (Domínguez 1990)

El día 3 de noviembre llegaba a la ciudad de Ponce en la costa sur de la isla. Ponce era el lugar específico de su llamamiento que el Señor le había mostrado en visión. En la tarde de ese mismo día, acompañado por los hermanos Salomón

Feliciano y su esposa Dionisia, se inició la gran campaña continua de la evangelización pentecostal de Puerto Rico. (Estrada 2016) El resultado de este culto fue muy impresionante y sorprendente ya que se empezaron a reunir alrededor de sobre cuatrocientas personas para oír como ellos cantaban con tanto júbilo y espontaneidad. Las noticias impactantes del crecimiento del recién iniciado grupo pentecostal cautivaron tanto la atención de la gente que contribuyó a la conversión de muchos más nuevos al movimiento protestante.

### **Reacciones del Catolicismo al Movimiento Pentecostal**

El Movimiento Pentecostal llegó primero a Ponce. “Esta ciudad ha tenido históricamente una fuerte expresión religiosa, el culto indígena, Iglesia Católica, el protestantismo desde el siglo XIX, y el desarrollo sin precedentes desde los albores del siglo XX y durante el resto del siglo, del impactante movimiento del pentecostalismo”. (Ramos s.f.) Ambas expresiones evangélicas conforman una población cada vez más numerosa, presente en concilios y movimientos como: Iglesia Episcopal, Iglesia Metodista, Iglesia Presbiteriana, Iglesia Evangélica Unida, Iglesia Bautista entre otras.

Entendiéndose que la Iglesia Católica había tenido y tomado toda injerencia religiosa en la isla, es de imaginarse la tremenda reacción frente a los grupos protestantes que ahora también hablaban de Dios y muy especialmente en el mismísimo lenguaje del pueblo. Cuando la hegemonía de alguna institución es tocada, lo más natural tal vez sea una reacción dramática. La intolerancia, incluso, puede hacer su asomo. En cuanto a su reacción frente a Pentecostés, aquí esta vez

quizás lo más dramático sea el siguiente caso: Un párroco del pueblo de Hatillo y 60 acompañantes visitaron el local de la Iglesia Pentecostal de Aibonito de Hatillo para que desistieran de esta fe y volvieran a la Iglesia Católica. A medida que la mentalidad religiosa del puertorriqueño se concientizaba más sobre el pensamiento evangélico, la Iglesia Católica maquinaba sobre cómo mantener su control religioso. (Ibíd., 54) Los católicos rechazaron el pentecostalismo desde un principio ya que los pentecostales atacaba la adoración a las imágenes o idolatría y la misas en latín. Además, les estaba restando membresía a sus iglesias por el auge y el crecimiento de este movimiento. La presencia de elementos ajenos al cristianismo bíblico de “línea dura” o al “moderado” por otros movimientos evangélicos de mayor control de las emociones en el culto, parecen contribuir a un sentido de rechazo al pentecostalismo ya existente.

### **Rechazo Inicial del Protestantismo Histórico e Iglesias Denominacionales**

Salomón Feliciano junto con su hermano José se trasladó a trabajar en las granjas agrícolas en Hawái, allí conoció al futuro pionero del pentecostalismo Juan L. Lugo. Ambos recibieron el bautismo en el Espíritu Santo en Hawái, haciendo una estrecha amistad. El hermano Salomón Feliciano quien recibió a Juan L. Lugo en Ponce había sido miembro de la Iglesia Metodista de la calle La Villa. Los hermanos de esta iglesia fueron impresionados por la forma en que Dios le había venido usando a Juan L. Lugo y a Salomón, así que les invitaron a celebrar una campaña de avivamiento en su iglesia. Fue tan poderosa su predicación, que cuando Salomón terminó, la congregación en masa acudió al altar llena de gozo para orar y glorificar al Señor. A la noche siguiente le tocaba a Lugo exponer la

palabra el cual nunca había predicado en una iglesia denominacional, y sólo conocía el mensaje pentecostal. El resultado fue un poco triste para él ya que el pastor de la iglesia, el hermano Wilson, ya se había sentido un poco molesto por la reacción de la congregación al mensaje que predicara Salomón la noche anterior y al oír ahora su predicación sobre la necesidad del cristiano de buscar el poder del Espíritu Santo, este se sintió completamente intranquilo y les suplicó que dieran la campaña por terminada allí mismo. La decisión del hermano Wilson no fue acogida con agrado por un gran número de los hermanos metodistas. Esto trajo por consecuencia que muchos de los miembros fueran a visitarle y algunos permanecieran con ellos.

### **Empieza la Persecución**

Cuando se acercaba la hora del servicio, podían oír las campanas de distintas iglesias denominacionales llamando a los fieles a sus respectivos cultos. Sin embargo, muchos de ellos preferían quedarse con ellos en el culto pentecostal e innovador. Fueron muchos también los que decidieron no continuar rumbo al templo denominacional y permanecer allí, quedándose no una o dos veces, sino para no volver más a las otras iglesias. (Domínguez 1971, 74)

Como es natural, aquel éxodo de evangélicos de las iglesias denominacionales para la iglesia pentecostal, llenó de preocupación a los ministros locales y pronto cundió la alarma entre ellos, de tal manera que decidieron hacer una reunión en la iglesia metodista e invitaron a Salomón y a Lugo que estuvieran con ellos.

Veinticuatro pastores se reunieron en aquella ocasión para hacerles una propuesta.

Luego de hablar algún rato, los ministros pusieron sus ofertas ante ellos, les dijeron que tendría el pastorado de alguna iglesia en la Isla, donde podría predicar el Evangelio “evangélico” y el respaldo de una organización fuerte que podría garantizarle un buen sueldo. Esta oferta fue rechazada e inmediatamente, esto hizo que comenzara la persecución de las iglesias denominacionales contra aquellos predicadores pentecostales. (Ibíd., 75) Esa noche, quedaron sorprendidos al ver ante la puerta a un cabo de la policía con dos guardias, citándoles para comparecer ante el Fiscal de la Corte del Distrito. Se les informó que deseaban verlos con relación a una queja que habían recibido de parte de los ministros evangélicos de la ciudad. Alegaban aquellos señores que ellos estaban estropeando su obra y tratando de perjudicar sus labores evangélicas. Ellos estaban amparados en sus derechos por la ley, ya que sus iglesias estaban debidamente inscritas como entidades religiosas, legítimamente incorporadas bajo las leyes vigentes de Puerto Rico.

No siendo detenido por la persecución, el movimiento pentecostal que comenzó en la ciudad de Ponce, se extendió esta experiencia del mover del Espíritu Santo a todas partes de esta isla incluyendo Vieques, Culebra y como un milagro de Dios a todo el Caribe, también en Centro y Sur América y los grupos hispanos del Norte. Este gran movimiento religioso surge con la influencia de Las Asambleas de Dios del Norte, que también fungían como eje propulsor de esta experiencia germinada por los grandes avivamientos de principio del siglo 20, a la cual Juan L. Lugo estaba asociado al principio. (Domínguez 1990) La llama pentecostal

prendió en los corazones y pronto se unieron a los predicadores personas convertidas, incluso de iglesias establecidas.

Juan L. Lugo ha sido la personalidad más destacada dentro de nuestra historia pentecostal, entre sus cualidades estaban: Misionero Pionero Fundador de Obras, Pastor, Supervisor, Evangelista, Maestro y Supervisor Regional entre otras. Fundó el Instituto Bíblico Mizpa, en el año 1937 con lo cual comenzó la enseñanza teológica formal, aparte de las Escuelas Bíblicas que ya están enseñando teología.

El reverendo Juan L. Lugo tuvo la visión de establecer una escuela teológica con el propósito de adiestrar y capacitar los ministros para servir a Dios en su obra.

Todos nosotros en alguna u otra forma debemos estar bien agradecidos a la aportación tan importante y trascendental del Rev. Juan L. Lugo, esposa y su familia. Después de un largo y fructífero ministerio Juan L. Lugo partió a morar con el Señor el 30 de enero de 1984. El Rev. Juan L. Lugo ayudó en su formación a cuatro de los más importantes

Concilios Pentecostales de nuestra isla a saber:

- (a) Iglesia de Dios Pentecostal MI
- (b) Asambleas de Dios de Puerto Rico
- (c) Iglesia de Dios M.B.
- (d) Asambleas de Iglesias Cristianas
- (e) Concilio Latinoamericano

2. Francisco Ortiz Jr. fue otro de esos pioneros del pentecostalismo puertorriqueño. Conocido como "El Canario" pentecostal en el pueblo de Arecibo, Puerto Rico. El Reverendo Francisco Ortiz, Jr. También conocido como Panchito, nació en Ponce, Puerto Rico para el año 1896. Cuando contaba con cuatro a cinco años de edad, su padres se trasladan a Hawái. Es allí donde sus padres conocieron a Cristo. Años más tarde, la familia se mudó a San Francisco, donde el fuego pentecostal estaba avivado. La familia Ortiz, unida al Rev. Juan L. Lugo llegaron a la Ciudad de Ponce en el año 1916 con un gran avivamiento.

Ortiz, Jr., era un joven con hambre de predicar la Palabra a tiempo y fuera de tiempo. Caminaba por diferentes barrios llevando el mensaje de Salvación. Arecibo, Lares, Ponce, Utuado, entre otros. (Domínguez 1990) La gente lo admiraba por sus talentos, por su fluidez, su autoridad, su capacidad y entendimiento en la Palabra de Dios. Era un hombre sencillo, con un corazón sensible a la necesidad de otros, era humilde, amante del evangelio y de Dios.

Aproximadamente, a sus seis años de ministerio ya que murió a temprana edad, obtuvo grandes victorias, milagros y maravillas de parte de Dios, con sus poderosos mensajes y su voz de "canario" cómo comúnmente se le conocía. No hay una información abarcadora de Francisco Ortiz, Jr. ya que su tiempo fue corto. Pero pude apreciar ese carisma, ese amor por la Obra, esa hambre de rescatar vidas para que fueran salvas y conocieran lo que él había conocido. En este tiempo hacen falta cristianos de ese calibre, honestos, puros, sinceros, con esa hambre y sed de justicia. Cuando escaseaba el dinero, oraba diciendo: "Mi Padre

es Rico”, y siempre Dios tocaba los corazones en forma tal, que nunca les faltó el pan en su hogar. En tiempo de dificultad tomaba su guitarra y entonaba estrofas. “La cruz no será más pesada, que la gracia a que ÉL me da, y si la tormenta me espanta, no podré esconder su faz”.

3. Salomón Feliciano Nació en Peñuelas P. R. en 1889. Acepto a Cristo en la Iglesia Metodista de la calle Villa en Ponce. Junto con su hermano José se trasladó a trabajar en las granjas agrícolas en Hawái, allí conoció al futuro pionero del pentecostalismo Juan L. Lugo. Ambos recibieron el bautismo en el Espíritu Santo en Hawái, haciendo una estrecha amistad. En 1913 ambos se trasladan a San Francisco, la cual junto a la ciudad de los Ángeles fueron cunas del gran derramamiento pentecostal, acompañados por Pancho Ortiz padre y Panchito Ortiz Jr. Cuando Lugo llega a P. R. Salomón Feliciano se une a Lugo en el trabajo de traer la llama pentecostal a Ponce y está presente cuando se da el primer culto de pentecostés en dicha ciudad. (Domínguez 1990) Luego Salomón Feliciano fue enviado por el Señor a Quisqueya donde ejerció su llamado misionero en marzo d 1917. Salomón Feliciano ciertamente contribuyó con los comienzos del movimiento pentecostal en Puerto Rico.
4. Lena S. Howe nació el 1 de Agosto de 1873 y murió el 30 de octubre de 1963. Lena S. Smith su nombre de soltera, contrajo matrimonio con el señor J. Howe pero no compartían la misma fe, se separaron y ella decidió compartir su amor con Cristo, entregándose de lleno a la obra misionera. La hermana Howe llegó a Puerto Rico acompañada por las hermanas en la fe de la isla Curacao, Dorotea

Félix y su hija Helena Félix. La hermana Howe había conocido a un ministro en Venezuela, quien ahora vivía en Manatí, por lo que decidieron venir a Puerto Rico para visitarlo. Ese Ministro le hablo sobre Juan L. Lugo predicador de avivamiento el cual residía en Ponce. La señora Howe y las Félix como le llamaban decidieron hacer una visita de cortesía al misionero Lugo ya que tenía conocimiento de él, y la señora Howe pertenencia al mismo avivamiento Pentecostal.

Aprovechando la ocasión en un servicio de bautismo, el reverendo Lugo sumergió en las aguas a las hermanas Félix iniciándose entre ellos una amistad que había de prolongarse por mucho tiempo. La hermana Howe acompañada de Helena Félix partió para New York a reunirse con sus padres y familiares en Osceola, Pennsylvania y estando en ese lugar la hermana Helena Félix se fue a estudiar a un Instituto Bíblico. Como resultado del gran avivamiento en el lado Oeste americano a comienzos del siglo, el cual se había extendido hasta el Este, donde la hermana Howe llena del Espíritu Santo tuvo el llamado de predicar entre los hispanos.

Su corta estadía de paso por Puerto Rico encendió en ella ese llamado y decidió venir a la Isla acompañada de sus hijos Elizabeth y John a fines del año 1919. Comenzó a predicar en las calles de Santurce, tal como Juan L. Lugo lo había hecho tres años antes. Alquiló una casa en la Avenida A. La obra creció y logró comprar un terreno en la Calle América, parada 22 en Santurce, con la ayuda de la Iglesia Pentecostal de Ponce.

Fue la primera misionera americana en Puerto Rico, y Secretaria de la Iglesia de Dios Pentecostal de Puerto Rico. Fue una de las columnas de esta organización siendo una de sus fundadoras. La hermana Howe dirigió el mensuario Pentecostal de manera eficiente. Sus conocimientos del castellano le capacitaban para ello, por ser profesora. Preparó los primeros obreros pentecostales siendo muchos los hijos espirituales que abundaron en Puerto Rico, siendo uno de ellos el Reverendo Frank O. Finkenbinder y su esposa Aura Argetsinder. La preciosa Iglesia de Dios Pentecostal en la Calle América en Santurce, es un monumento a su memoria. La hermana Howe continuo extendiendo el pentecostés en el área metropolitana. Lena dejó su juventud y sus fuerzas en la obra misionera y cuando se retiró a Osceola en el estado de Pennsylvania, estaba muy cansada físicamente, pero victoriosa en espíritu. Su hija espiritual Helena Félix la asistió hasta sus últimos momentos y regresó a Puerto Rico donde empezó a laborar en un orfanato. El día 3 de septiembre de 1963 a sus 84 años de edad la hermana Howe entregó su alma a su hacedor en la ciudad de Osceola, Pennsylvania y allí está enterrada esperando el día glorioso de la resurrección. (Domínguez 1990)

5. Frank O. Finkenbinder, fue conocido como pionero de pentecostés en Puerto Rico y nació en las cercanías de la ciudad de Decatur, Illinois, el día 20 de enero de 1898. En 1901 la familia se trasladó al Estado de Oklahoma en donde vivieron hasta el año 1913. El llamamiento divino, la experiencia personal de salvación y luego la del espíritu santo hizo de inmediato gran impacto y una verdadera revolución en la vida de ese muchacho.

En el año 1909 Frank escucho el mensaje del bautismo en el Espíritu Santo y el mover de este bautismo manifestándose con el hablar en otras lenguas. Esto llegó a los contornos en el estado de Oklahoma. Su hermano Alberto y su madre asistieron a una reunión en Oklahoma llamada *Hollines Camp Meeting*, estando allí los dos recibieron la experiencia de ser bautizados por el Espíritu Santo. Este evento provoco un avivamiento de la misma índole en que pueblo campesino y fueron tan y tan marcados que las personas venían de todos los lugares para ver las manifestaciones y los milagros que Dios estaba haciendo a través del Espíritu Santo. Dios vio en Frank una dedicación y decisión firme de aprender y educarse en Teología. En el año 1916 este joven ya era un estudiante en una humilde institución.

Se graduó con honores en la primavera del año 1919, fue durante este evento que reside delante de todo su tercer llamado confirmando definitivamente que su campo se encontraba en los pueblos de habla española en el cuan estaba Venezuela y las islas antillanas. Frank se ofreció al pueblo cristiano como predicador. (Domínguez 1990) Así que principio su ministerio de avivamiento en una iglesia, del pastor reverendo Edgar Barrick. Luego fue llamado a pastorear la nueva iglesia en Sales Pennsylvania en el 1919. El tiempo del primer pastorado no fue largo, pero si muy provechoso. En su mente y en su corazón ardían el llamado de ir a el campo misionero en América Latina.

En su primer viaje misionero llego a Puerto Rico, a la joven pareja los esperaba la hermana Lena Howe, una misionera que había estado en Venezuela y en la isla de

curacao y desde el año 1919 se había establecido en Santurce, Puerto Rico. Esta mujer luchaba sola con gran devoción para ganar almas para Cristo. Ya en este momento Frank había embarazado a su esposa de su primer hijo. Debían de comenzar a familiarizarse con el idioma y las costumbres. Estaban situados en la calle 22 que hacía trayecto desde San Juan a Santurce. Cuando pasaron los primero 12 meses ya Frank estaba predicando su mensaje en español. Durante sus años de ministerio en Puerto Rico tuvieron que cambiar cuatro veces de local por locales más amplios hasta que por fin obtuvieron un templo amplio donde en el segundo piso del edificio levantaron su hogar.

Se dice que Frank era muy querido y amado por todos los puertorriqueños de la comunidad y que si alguien estaba pasando por alguna necesidad el siempre ayudaba aunque no tenía mucho para dar, siempre estaba en disposición de ser de bendición. La familia completa era muy conocida por su servicio y su amor por todos sus prójimos. Su campo de acción era la Isla en toda la extensión de la palabra, pues ya fuera en el barrio del Almirante de la Vega, Montes Llanos, Galicia de Ponce, Las Cucharas de Mayagüez, Paris de las Lajas, Islote de Arecibo, el campo de Aibonito de Hatillo, en la Perla, Puerta de Tierra, San Juan, Isla Verde de Santurce o en cualquier de los setenta pueblos y ciudades de la Isla, él estaba siempre dispuesto a ir. En ocasiones se transportaba en autobús, en caballo y muchísimas veces a pie.

En tres ocasiones viajo a Republica Dominicana, una a Haití y dos veces a la isla de Cuba. Durante sus quince años en Puerto Rico vio crecer la obra de 12 a 15

Iglesias a 40 Iglesias o más. El movimiento goza de un Instituto Teológico, cuyo valor excedió a medio millón de dólares, donde docena y docenas de jóvenes y personas de todo tipo se graduaban. Con el pasar del tiempo su esposa se enfermó y empeorando la salud de su hijo ciego. Por lo que Frank y su familia determinaron volver a los Estados Unidos.

6. Francisco Olazábal a quien se considera como uno de los pioneros más destacados en la historia del pentecostalismo en P.R. y a nivel mundial. Nacido en México el 12 de octubre de 1886. Estando en un puerto del Golfo de México, para embarcarse, conoció a Jesucristo a través de un tratado que recibió del maestro Gorge Montgomery, ministro de la Alianza Cristiana y Misionera. Sus primeros pasos los hizo vendiendo Biblias y literatura evangélica. El colportaje (venta de biblias) era una de las misiones más arriesgadas en aquellos días cuando ser cristiano conllevaba una casi segura sentencia de muerte en México. Introducir la Biblia en los hogares era cosa que necesitaba coraje y valentía, pero Francisco era valiente para esto.

Inició su ministerio como pastor en Durango, México y para el 1911 ya era pastor de la Iglesia Metodista Hispana en El Paso, Texas. Sus estudios teológicos los realizó en el Instituto Moody de Chicago, Illinois. No habían transcurrido seis meses, cuando el conocido maestro bíblico R.A Torrey, que había sucedido al mismo Dwight L. Moody en la dirección del instituto, reconoció los méritos del joven estudiante. Le propuso establecer un instituto para los hispanos en la ciudad de Los Ángeles, California y hasta el día de hoy, la escuela sigue de pie. En 1914,

fue ordenado al pleno ministerio por la Iglesia Metodista Episcopal, que ésta vino a ser la congregación más numerosa en la ciudad de Los Ángeles.

Dios le dio gracia al reverendo Olazábal entre los puertorriqueños, pues fue entre ellos donde Dios manifestó más elocuente su poder. En 1931, se llevó a cabo una gran campaña evangelística de Francisco Olazábal que fue la que esparció el fuego de tal manera, que comenzaron a establecerse trabajos misioneros y a surgir iglesias que ocupaban tiendas en sectores neoyorquinos. Tal como William J. Seymour había llegado a Los Ángeles a predicar en una pequeña iglesia de gente de color, recalando en una serie de sermones la necesidad de buscar más del Espíritu Santo, hablar en otras lenguas y orar por los enfermos para que fueran sanos, el reverendo Olazábal llegó a Nueva York y también en una iglesia de gente de color, comenzó a predicar estas mismas doctrinas y a ejecutar estas señales bíblicas.

Francisco Olazábal tuvo el privilegio de predicar a congregaciones numerosas de más de veinte mil personas y ungía y oraba por unas mil quinientas personas en un período de doce horas. Era tan fecundo e intensivo en su ministerio, que pocos han sido los hombres de Dios que han sabido aprovechar mejor el tiempo que él. Alrededor de más de cien mil personas aproximadamente, testificaron haber recibido sanidad durante su ministerio. Su espíritu evangelístico y de amor por las almas perdidas le hicieron renunciar a su organización eclesiástica a fin de dar libertad al Espíritu y cumplir con llamamiento apostólico.

Miles de personas le habían visto obrar estas maravillas de Dios en Nueva York y eran los primeros ahora en Puerto Rico en hacer promoción para los cultos. Jamás se había presenciado un entusiasmo tal. Esta campaña trajo un impacto grande con su campaña realizada en Rio Piedras en 1934, en la cual hubo un derramamiento del Espíritu Santo y esto permitió que se formara una Iglesia con el avivamiento que había sucedido en esta cruzada. Francisco Olazábal era visto como apóstol, profeta, evangelista, pastor y maestro. Tenía los dones del Espíritu, entre los que se destacaban los de sanidad divina, milagros, y su ministerio estuvo impregnado con las señales descritas en Marcos 16.

Para el 1937, contaba la obra con más de 100 iglesias en los Estados Unidos, México y Puerto Rico. Es en un 31 de mayo, que rumbo a la ciudad de Edinburg, Texas, tiene un accidente automovilístico. Pasa sus últimos días dando instrucciones a los hermanos de seguir fieles a Dios. Muere un 9 de junio a la una de la mañana y fue sepultado en el Cementerio Evergreen de la ciudad de Los Ángeles. (Domínguez 1990) La aportación del ministerio de Francisco Olazábal fue grande a la historia del pentecostalismo y su legado que ha permanecido hasta el presente.

7. Henry C. Ball fue periodista e himnólogo, nace el día 18 de febrero del año 1896 en Brooklyn, Iowa. Su padre pertenecía a la Iglesia de los Cuáqueros, en tanto que su madre era metodista. El 6 de noviembre del 1910 dió su corazón a Dios. En ese momento sintió el llamado a predicar el evangelio cuando Henry era todavía un niño, luego queda huérfano de padre, por lo que su progenitora se traslada a

Nuevo México, y posteriormente a Ricardo, Texas. En Kingsville Texas empezó la obra misionera entre los mexicanos que vivían en esos contornos. Pero él deseaba ardientemente caminar hasta el suelo mexicano y sembrar la Palabra de Dios.

Su trabajo misionero lo comenzó usando un expositor en español que tenía como fecha de edición el año 1904. La obra misionera en esa población se inicia con visitas a los domicilios para invitar a la gente a la escuela pública, edificio prestado por la junta de educación para tal fin. Un día antes de empezar los trabajos había aprendido algunas palabras en el idioma español, y el domingo por la tarde, llegada la hora se hizo de la soga de la campana de la escuela y con todas sus fuerzas la sonó. En 1914, Ball fue bautizado con el Espíritu bajo el ministerio de Félix Hale, un evangelista pentecostal afiliado a las recientemente formadas Asambleas de Dios. Esto puso a Ball en desacuerdo con sus superiores metodistas, quienes lo destituyeron de la denominación. La ordenación de la Ball fue reconocida por las Asambleas de Dios en enero de 1915, y su congregación de mexicanos se convirtió en la semilla de la cual gran parte de la obra hispana en las Asambleas de Dios creció. El hermano Ball y su esposa fundaron el Instituto Bíblico Latinoamericano en San Antonio en el 1926, el cual dirigió personalmente hasta el año 1940.

Ball trabajó en la obra de Dios con entusiasmo, Dios le recordó que “como se convertirían si no hay quien les predique”. Se dió cuenta que la mejor manera de preparar predicadores era entrenándolos en la palabra. Como pastor, evangelista y

maestro, Ball dió lo mejor que tenía. Era tal el amor hacia los hispanos que nunca encontró nada imposible. En septiembre 1916, mientras aun servía en la iglesia de Kingsville, publicó la primera edición de La Luz Apostólica, revista mensual del Distrito que se publica hasta el día de hoy. Encontrando dificultades para su impresión y con el entusiasmo de seguir publicando literatura evangélica siente la necesidad de una casa de publicaciones, y así lo presentó a Dios en oración. Trabajó hasta el año 1924. Desde el principio de su ministerio con las Asambleas de Dios, Ball se dedicó a fundar iglesias. La educación que promovió fue con el fin de preparar pastores para las iglesias que se establecían. El liderazgo que ejerció fue siempre relacionado con la expansión de la Obra.

En el año 1947, en una reunión de misioneros y oficiales del Departamento de Misiones Extranjera, se decidió continuar la impresión de literatura por la demanda de más material en español. Henry se hace cargo de publicar expositores bíblicos para la escuela dominical, material de escuelas de verano, libros de texto, himnarios , cursos de correspondencia y una revista mensual llamada Poder cada día con una demanda mayor. Cerca de 30 países latinos son surtidos con este material y 63 denominaciones no pentecostales. La Editorial Vida fundada por Henry Ball y dirigida por el hasta su retiro en el año 1961. Editorial Vida es una faceta del trabajo que el desarrollaba en su oficina de Secretario Misionero para América Latina.

Reconociendo la necesidad de un himnario de melodías con sabor Pentecostal. Cumplió con su primer libro: Himnos de Gloria esta edición se publica sin

música. Solamente se hicieron mil ejemplares, los cuales el creyó que durarían hasta la venida del Señor. Pero aquellos también se vendieron pronto. Tal era la demanda. Para el año 1921, el hermano Ball recibió algún dinero de una herencia de su padre. El cual invirtió en la publicación de Himnario de Gloria con música. Se vendieron más de un millón de ejemplares. Además, ha publicado Arpa y Voz de Salmodia, Cantor Evangelista y Cantos de Triunfo.

Henry Ball se retiró con su compañera de sus deberes oficiales 1961, después de 51 años de ministrar a los hispanos. Volvieron a San Antonio, Texas la ciudad donde habían empezado. Pero el retiro no oscureció su visión por las almas. Allí los Ball empezaron otra iglesia en su edad madura. Regaron la semilla, su vida fue un testimonio vivo de pasión y compromiso con una visión clara de expandir el evangelio a todos los confines de la tierra. Esta es la historia de Henry C. Ball.

## **TRANSFONDO HISTÓRICO Y LLEGADA DEL PENTECOSTALISMO A PUERTO RICO**

1. Juan Wesley es el padre del metodismo del cual luego se desarrolla el movimiento de Santidad. Wesley nació el 17 de junio de 1703, en el hogar de un ministro, y siendo el decimoquinto hijo. No solamente su padre era ministro, sino que también lo habían sido su abuelo y su bisabuelo. Todos los hijos de la familia Wesley eran de muy buenos modales, y muy educados, a pesar de ser sumamente pobres. La madre de familia era también la maestra. Les enseñaba las materias escolares, a la vez que les impartía una educación cristiana excelente.

Cuando Juan tenía diez años, su padre lo llevó al Colegio de Charterhouse, en Londres. Allí recibió una excelente educación; una de las mejores que se podían obtener en cualquier parte, en aquellos días. Estudió lenguas clásicas, matemáticas y ciencias. Al graduarse en Charterhouse, a los diecisiete años, ingresó a la universidad de Oxford. A pesar de estar rodeado de otros estudiantes que tomaban licor, que jugaban al azar y llevaban una vida de inmoralidad, Juan demostró que la instrucción cristiana recibida en el hogar no había sido en vano; así que llevó una vida buena y limpia.

Juan Wesley comenzó a desarrollarse como predicador anglicano, creyendo en todas las formalidades y ceremonias de la iglesia oficial de Inglaterra, y también en disciplina severa. Se levantaba a las cuatro de la mañana, ayunaba con regularidad, trabajaba duro y sin descanso, y demandaba de su fuerte cuerpo un esfuerzo casi hasta el límite del colapso. Visitaba a los presos en las cárceles, que eran lugares terribles en aquellos días; y procuraba suavizar todo lo posible la vida de los prisioneros por donde quiera que iba. También enseñaba a los niños que no tenían que los cuidara.

A pesar de toda esta incesante e incansable actividad religiosa, y aunque predicaba sermones preparados con esmero, no podía dejar de sentir que su vida era estéril. No atraía a multitudes. No influía en ninguna vida ajena. No despertaba ninguna conciencia. No hacía arder a ningún corazón.

Pasado algún tiempo Carlos, el hermano menor de Wesley, ingresó a la universidad de Oxford, y con algunos otros de los estudiantes más serios,

formaron un grupo, al que algunos apodaron "el club santo". Se reunían para orar, para estudiar la Biblia, y comentar sobre lo que habían leído y meditado. Eran muy metódicos en su asistencia a los servicios de comunión, y como resultado de sus prácticas tan ordenadas, sus compañeros comenzaron a llamarles los "metodistas". Esta ansiedad fue la que los condujo a emprender su búsqueda espiritual, y eso les trajo una seguridad completa de su fe en Cristo. Desde aquel día en adelante, todo cambió para Juan Wesley. Quería, sobre todo, compartir su experiencia de conversión con otras personas que parecían no tener el verdadero gozo en el Señor.

En vista de que no se le permitía predicar en las iglesias establecidas de las parroquias, Wesley decidió edificar capillas y lugares de predicación en los distintos lugares que visitaba. Habiendo diseñado estos edificios de modo que sirvieran no sólo como iglesias, sino también como escuelas, le fue posible ayudar también a muchos niños abandonados y desprovistos de instrucción. En algunas de esas capillas también construyó algunas habitaciones, en donde podían alojarse los evangelistas ambulantes, que no tenían en donde pasar la noche. Por dondequiera que iba, y a veces miles, de personas se reunían para escucharle predicar.

Juan Wesley se dio cuenta de que no le sería posible continuar haciendo tan magna obra solo, así que empezó a valerse de la ayuda de algunos predicadores laicos. Estos hombres predicaban los domingos, y seguían trabajando en sus empleos acostumbrados durante la semana. Se les pagaba poco, vestían

pobremente, les faltaba instrucción, y carecían de buen alojamiento: sin embargo, tenían intrepidez de héroes. Recorrían grandes distancias, principalmente a caballo, pero a veces a pie. Enfrentaban amarga persecución. A menudo las autoridades los reprendían, y a veces los encarcelaban. Al crecer la obra, Wesley hizo arreglos para que otras personas se encargaran de las actividades en beneficio de la gente necesitada.

Estableció orfanatos, en donde se educaba y se cuidaba a los niños. Logro hallar posada para algunas señoras ancianas, e hizo arreglos para que se les cuidara. Fundo un dispensario médico, y aun distribuyó personalmente la medicinas. Los metodistas más prósperos contribuían con donativos de dineros, ropa, comida y leña; lo cual era llevado a los hogares de la gente enferma o pobre. (Publicaciones Espíritu Santo 2020)

El ministerio de Wesley no se limitó a Inglaterra. También viajó a Irlanda, a los Estados Unidos, a Canadá y a las Antillas. En todas partes grandes multitudes llegaban para escucharle. Dándose cuenta el gran valor de la literatura, y siendo un erudito él mismo, Juan Wesley escribió casi cuatrocientos libros y folletos, sobre diversos temas; tales como teología, historia, lógica, ciencia, medicina y música. Escribió muchos libros devocionales, los cuales distribuía entre la gente que encontraba.

Estos fueron publicados en ediciones baratas, de modo que la gente tuviera la oportunidad de comprarlos. Esta obra creció tan rápidamente, que Wesley finalmente estableció su propia casa publicadora. En ella también fueron impresos

centenares de himnos, muchos de los cuales habían sido compuestos por su hermano Carlos. El 2 de marzo de 1791, a la edad de ochenta y ocho años, Juan Wesley acabó su carrera. No obstante, lo que él empezó ha seguido adelante por medio de la Iglesia Metodista, durante más de doscientos años.

2. Se desprende que el surgimiento del movimiento pentecostal moderno que conocemos fue; el mismo nació el 1 de enero de 1901, en un pequeño colegio bíblico de Topeka, Kansas. El colegio era dirigido por Charles Parham, un pastor metodista con trasfondo en el Movimiento de Santidad. Se produjo entonces un "despertar" protestante, denominado habitualmente "avivamiento pentecostal", que pronto se extendió por diversas denominaciones e iglesias alrededor del mundo. (Fernández 2010, 153)
3. Muy otra es la historia de los orígenes de la Iglesia de Dios antes del avivamiento en la calle Azusa. “En 1905, Parham sirvió de mentor a William J. Seymour en otra escuela bíblica de Houston, Texas. Entonces Seymour llevó el mensaje pentecostal a Los Ángeles cuando llegó para pastorear una pequeña iglesia negra de Santidad”. (Campos 2008, 20) Seymour fue a llevar el movimiento pentecostal donde surgió un gran avivamiento de la calle Azusa sucedió en los Estados Unidos, especialmente en Los Ángeles California, en la calle Azusa #312. En ese tiempo Hawái había sido alcanzado por el avivamiento pentecostal que ocurrió. Un número significativo de hispanos, mayormente mexicanos que vivían en Los Ángeles, se unieron al movimiento “pentecostal” que empezó en el año 1906.

4. El legado, influencia y alcance del movimiento de la Calle Azusa en los Ángeles California y sus efectos perdurables de este gran avivamiento son:
  - (a) Expectación del inminente retorno del Señor a la tierra
  - (b) Reconocimiento de la presencia de Dios
  - (c) Preocupación por la vida en santidad
  - (d) Pasión por la evangelización
  - (e) La autoridad de la Biblia
  - (f) La igualdad de las personas
  
5. Del movimiento de santidad nacen las Asambleas de Dios en el año de 1914, ya muchas iglesias pentecostales independientes, detectaron la necesidad de agrupar y unir a todas las iglesias de la misma fe y fueron convocados a una reunión en Hot Springs, en donde realizaron su primer concilio formando así una de las principales organizaciones pentecostales más grandes del mundo: las Asambleas de Dios. Esta es una denominación evangélica y sus fundadores fueron pastores evangélicos, mayormente bautistas y metodistas con una teología pentecostal y fundamentalista. (Fernández 2010) Las Asambleas de Dios son de teología arminiana. El arminianismo reconoce que Cristo vino a salvar a todo el que cree en él. Las AD creían además en el bautismo en el Espíritu Santo, el don de lenguas, la separación del mundo, la sanidad divina, el regreso premilenial de Cristo y las doctrinas básicas del sector evangélico del protestantismo. (Fernández 2010)

6. “Un número significativo de hispanos, mayormente mexicanos que vivían en Los Ángeles, se unieron al nuevo movimiento pentecostal”, descrito anteriormente: Las Asambleas de Dios. En el año 1912, un grupo de misioneros pentecostales, que iban rumbo al oriente, hicieron escala en la isla de Oahu, Hawái. Es allí donde toma origen lo que será el pentecostalismo de Puerto Rico. (Fernández 2010) La experiencia de Azusa llega a Hawái y alcanza para el Señor a Juan L. Lugo quien tras la conversión y llamado trae a Puerto Rico el evangelio y el movimiento pentecostal.

### **LA TEOLOGÍA PENTECOSTAL EN LOS PRIMEROS 40 AÑOS: DE 1916 A 1946**

1. La educación teológica empezó en Puerto Rico con las llamadas Escuelas bíblicas. Estas eran escuelas que funcionaban los domingos siguiendo la tradición inglesa, las cuales comenzaron con Roberto Raikes en Inglaterra, quien era un editor de diario, era cristiano y un ciudadano de cultura que anhelaba servir a Dios y a su prójimo. Establecieron escuelas dominicales en todos los barrios pobres de aquella ciudad. El resultado más importante era “la salvación de las almas de muchísimos niños que fue efectuada por las escuelas dominicales”. (Luz de Vida 2020)
2. La teología pentecostal fue influenciada primero por el movimiento de santidad. Los Pentecostales han mantenido las doctrinas del cristianismo histórico ortodoxo y pueden ser considerados fundamentalistas. Corriente dentro del protestantismo que nació a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX pretendiendo mantener, frente al liberalismo protestante, las creencias tradicionales, pero

teniendo en cuenta, la nueva mentalidad científica. Sus raíces teológicas se encuentran en movimientos perfeccionistas y carismáticos, surgidos anteriormente en Inglaterra, como: El Movimiento Metodista y de Santidad, derivado de la doctrina de John Wesley (1703-1791), fundador del metodismo, quien desarrolló la “teología de la segunda bendición”, denominada por su compañero Juan Fletcher “bautismo en el Espíritu Santo”. Por el bautismo del Espíritu, Dios concede visiblemente los dones que prometió en la Biblia como el poder de sanar las enfermedades, liberación de los demonios, y de transformar la vida de los fieles.

3. En el comienzo de la obra pentecostal no hubo mucha literatura escrita ya que era una teología de experiencia litúrgica y cultica. El elemento cultural indígena, africana y española también influenciaron los canticos pentecostales en Puerto Rico.
4. La teología pentecostal en su origen fue una de tradición oral. Juan L. Lugo fundador de la obra pentecostal tenía poca preparación académica. Si embargo tuvo un llamado genuino y Dios los uso con su poca preparación.
5. En las iglesias pentecostales los miembros eran instados a buscar incansablemente y con mucha fe el bautismo en el Espíritu Santo con la evidencia inicial y se hacen 'retiros', cultos especiales, cultos de avivamientos y sesiones de "búsqueda" del Bautismo en el Espíritu el cual muchos dicen recibir. Durante las ceremonias se suelen interpretar himnos y otros cantos de alabanza de variados estilos, acompañados de música en vivo, aplausos, coros, exclamaciones de júbilo.

También se practican la oración conjunta, la predicación de los pastores a los feligreses y la ministración u oración de los pastores o ministros dirigida a los feligreses. La teología y material teológico pentecostal fue apareciendo, la Declaración de Fe de cada Concilio se fue escribiendo, explicando y desarrollando la teología del pentecostalismo.

6. Hubo necesidad de material teológico pentecostal para educar el cual se hizo necesario para enseñar la teología del nuevo movimiento pentecostal que había llegado a Puerto Rico.
7. Hubo también necesidad de establecer el credo de las iglesias pentecostales, tal establecimiento forzó a las iglesias a escribir la teología e interpretación de sus creencias para poder explicarlas y enseñarlas.
8. La limitación del material teológico pentecostal fue evidente para los primeros años de la llegada del pentecostalismo a Puerto Rico y por tal razón se traía material de las Asambleas de Dios de los Estados Unidos. Hombres como Juan L. Lugo, Frank O. Finkenbinder, Henry C. Ball y mujeres como Lena Howe comenzaron a traer material y enseñanzas de esta organización a Puerto Rico.
9. Otro factor que influyó en el poco material escrito, fue el énfasis escatológico de la inminente segunda venida de Señor, la cual frenó la producción de la teología pentecostal. La escatología pentecostal tradicionalmente fue dispensacionalista, pretribulacional y premilenialista, y esto definitivamente frenó los escritos de la teología pentecostal. La misma se detuvo ante la escatología de la pronta venida

de Cristo Señor y el rapto de la iglesia, para lo cual había que estar preparados y no había tiempo ni razón para escribir literatura teológica del pentecostalismo.

“Muchos cristianos de corriente pentecostal vivían atemorizados ante la posibilidad de quedarse en un futuro “rapto” de la iglesia, de modo se ha convertido para ellos en motivo de turbación, miedo y angustia, temiendo no estar preparados para ese día y sufrir el abandono del Señor”. (Alvarado 2019)

(Tal expectativa los lleva a vivir no solo una vida de intranquilidad y desasosiego, sino a ignorar la gracia y sus implicaciones, así como a vivir un legalismo autoimpuesto a fin de ser hallados “santos y preparados” para ese día”. Otros erróneamente (al igual que los primeros cristianos) renuncian a sus metas personales y a proseguir con sus vidas ante la inminencia de la Venida de Cristo (¿Por qué casarme? ¿Por qué seguir estudiando en Institutos o en Universidades Teológicas? ¿Por qué escribir libros de teología pentecostal? Si de todos modos el fin se acerca...). Muchos falsos maestros han sabido utilizar esta devoción enfermiza por lo escatológico en el pueblo evangélico. “Los pentecostales están orientados más al futuro que a un esquema concreto de vida, y persisten en esta visión a pesar de los aparentes fracasos de dicha esperanza para materializarse”. (Caraballo 2014)

10. El Anticaticolicismo y Antiecumenismo en la teología pentecostal pentecostalismo es influjo de la ética del Protestantismo Americano y de las denominaciones estadounidenses como anglicanos, metodistas, wesleyanos y bautistas, lo que muestra que este movimiento religioso es el resultado de influencias del

Liberalismo Americano o tradición doctrinal. (Otero 2021, 62-64, 66-68) “La enseñanza de la nueva praxis protestante para los puertorriqueños, estuvo modelada no tan solo del protestantismo anglosajón proveniente de Nueva Inglaterra que estaba fundamentada en la ética protestante calvinista de sociedad puritana, sino también, de la emergente filosofía del ciudadano ejemplar regenerado reformado, proveniente de la teoría de Michel Foucault”. (Focault 1991) En adición varios estudios sobre este tema, reconocen la influencia del metodismo como fundamento de las raíces teológicas del pentecostalismo. Sin embargo, señalar que las diferencias y puntos de encuentro deben ser entendidos en términos de práctica litúrgica y no dentro de la reflexión teológica solamente. “A pesar de la separación entre la Iglesia y el Estado en Nueva Inglaterra y la secularización de la sociedad luego de la Independencia, seguía manteniendo la idea puritana de la nación de cristianos formada por el Pacto con Dios, de tal manera que las instituciones de la República eran concebidas por los protestantes como fruto del Pacto y, por lo tanto, el mayor logro político de los cristianos en la historia humana. En consecuencia, será difícil separar la evangelización de la americanización y divorciar la tarea militar, política y capitalista de la iglesia”. (Silva-Gotay 2005, 55)

11. Sin embargo y a pesar de estos factores antes descritos, circuló literatura escrita y cantada de origen norteamericano como himnarios y canticos traducidos del inglés. Las reuniones auténticamente pentecostales se diferencian de cualquier reunión de iglesias históricas en los elementos que apuntamos: sorpresa y expectativa. En la iglesia pentecostal se sabía cómo comenzaban las reuniones,

pero no como se terminaban. La expectación la producía el estar pendiente en cada reunión del Espíritu Santo que bajo su control algo que no estaba prevista va a suceder. Por esta razón es importante señalar, que el movimiento pentecostal en sus inicios tenía la tendencia a vincularse con eventos que demostraban el poder sobrenatural de Jesucristo, como milagros y sanidades. Para los pentecostales, los eventos del libro de los Hechos deben ser acontecimientos que hoy se deben ver en la vida diaria de la Iglesia, exactamente igual como en los días de los Apóstoles.

12. Algunas de las bases teológicas y creencias fundamentales de los pentecostales son:

- (a) Los Pentecostales de la primera época adoptaron el concepto Dispensacionalista como sistema de estudio teológico, por eso ponen gran énfasis en el rapto 'antes' de la tribulación y predicán mucho sobre la Segunda Venida de Cristo y hablan bastante sobre los tiempos finales.
- (b) Hasta hoy son mayormente pre-milenaristas porque creen que el reino de mil años mencionado en Apocalipsis 20: 4-6, tomará lugar 'después' de la Segunda Venida de Cristo.
- (c) El énfasis principal de los Pentecostales siempre fue la obra misionera, el campo evangelístico y la salvación de las almas.
- (d) La predicación y el evangelismo casi siempre era y es promovida junto a la oración de fe por salvación e intervención o sanidad divina
- (e) Los pentecostales creen en los milagros y la sanidad divina como una herramienta para traer a las personas a Cristo.

13. El periódico Buenas Nuevas de Salvación 1918 fue uno de los primeros periódicos en publicar artículos del Movimiento Pentecostal.
14. La radio llegó a Puerto Rico en 1922. Transmitía varias horas a la semana. Pocos podían adquirir un radio. Las primeras transmisiones radiales de contenido cristiano eran episodios aislados. Los primeros cubrieron la visita del evangelista americano Gerald Winrod a Puerto Rico en 1931, fundador de la asociación Defensores de la Fe , y fueron auspiciados por ellos. Para esa fecha la única emisora radial existente, en San Juan, tenía una audiencia estimada de 75 mil escuchas, en una población de 1.5 millones de habitantes. Al siguiente año los pentecostales transmitieron un episodio similar con la participación de tres ministros y dos músicos. (Santiago, 2016) La campaña de 1934, del célebre evangelista mexicano Francisco Olazábal, fue transmitida por radio. Las noticias de las espectaculares sanidades ocurridas en esa campaña llegaron a ocupar los titulares de los periódicos. Fue en esos años de la Gran Depresión que el panorama religioso de Puerto Rico se transformó. El pentecostalismo superó en membresía a todas las iglesias históricas, que habían llegado casi veinte años antes que los pentecostales. (ibíd.)
15. Instituto Bíblico Mizpa 1937 fue la primera escuela teológica del pentecostalismo. El Rev. Juan L. Lugo tuvo la visión de establecer una escuela teológica con el propósito de adiestrar y capacitar los ministros para servir a Dios en su obra. (Perez Torres 2003)

## **LA TEOLOGÍA EN LOS ÚLTIMOS CUARENTA AÑOS: DE 1980 A 2020**

1. A medida que fue evolucionando la teología con la experiencia se fue escribiendo por los teólogos pentecostales puertorriqueños.
2. En este periodo evolucionan las Instituciones Teológicas. Las que habían comenzado como Institutos Bíblicos ahora se convierten en Universidades Teológicas como la Universidad Mizpa de la Iglesia de Dios Pentecostal MI y la Universidad Teológica del Caribe de la Iglesia de Dios M. B. en Puerto Rico, convirtiéndose en Instituciones académicas acreditadas tanto nacional como internacionalmente.
3. Uno de los primeros movimientos del pentecostalismo en formarse fue la Iglesia de Dios en Cleveland Tennessee (1886). Esta es representativa de la Teología Pentecostal al presente. Esta es la Declaración de Fe de esta Denominación en 2018 la cual expone lo siguiente:

### **CREEMOS: (DECLARACIÓN DE FE)**

1. En la inspiración verbal de la Biblia.
2. En un Dios que existe eternamente en tres personas, a saber: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
3. Que Jesucristo es el Unigénito del Padre, concebido del Espíritu Santo y nacido de la virgen María. Que fue crucificado, sepultado y resucitó de entre los muertos. Que ascendió al cielo y está hoy a la diestra del Padre como nuestro Intercesor.

4. Que todos han pecado y han sido destituidos de la gloria de Dios, y que el arrepentimiento es ordenado por Dios para todos y necesario para el perdón de los pecados.
5. Que la justificación, la regeneración y el nuevo nacimiento se efectúan por fe en la sangre de Jesucristo.
6. En la santificación, siguiente al nuevo nacimiento, por fe en la sangre de Jesucristo, por medio de la Palabra y por el Espíritu Santo.
7. Que la santidad es la norma de vida, de Dios, para su pueblo.
7. En el bautismo con el Espíritu Santo, subsecuente a la limpieza del corazón.
8. Que el hablar en otras lenguas, como el Espíritu dirija a la persona, es la evidencia inicial del bautismo con el Espíritu Santo.
9. En el bautismo en agua por inmersión y que todos los que se arrepienten deben ser bautizados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
10. Que la sanidad divina es provista para todos en la expiación.
11. En la cena del Señor y el lavatorio de los pies de los santos.
12. En que Jesús vendrá por segunda vez antes del milenio. En primer lugar, a resucitar a los justos muertos y arrebatarse a los santos vivos hacia Él en el aire. En segundo lugar, a reinar en la tierra por mil años.
13. En la resurrección corporal; vida eterna para los justos y castigo eterno para los inicuos. (Iglesia de Dios 2018, 43)

## **LA NECESIDAD DE DESARROLLAR MATERIAL TEOLÓGICO PENTECOSTAL PARA ENSEÑAR**

1. El desarrollo del movimiento pentecostal fue creciendo y rindiendo gran fruto y las almas fueron acercándose a este movimiento estuvo bajo un continuo avivamiento y espíritu de adoración. Los servicios de adoración eran continuos, la obra pentecostal fue creciendo rápidamente y fue necesario escribir teología y enseñanzas de este nuevo movimiento.
2. La formación de escuelas teológicas de enseñanza pentecostal comenzó a hacerse sentir y a producir material teológico desde la perspectiva del pentecostalismo.
3. La Editorial Evangélica de la Iglesia de Dios comenzó utilizar los recursos y teólogos de la Iglesia de Dios, de origen puertorriqueño para producir el material de Escuela Bíblica Dominical para esta organización en Cleveland Tennessee.

## **SEGUNDA PARTE**

### **ASPECTOS BÍBLICOS TEOLÓGICOS E HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA Y LA PENTECOSTALIDAD**

#### **INTRODUCCIÓN**

La Educación Bíblica Teológica en cualquiera de sus dimensiones tiene la cualidad inherente de informar, formar y transformar. Herramientas como la exégesis, hermenéutica y homilética nos sirven como base para la formación ministerial y capacitación de nuestros respectivos llamados. El movimiento pentecostal en Puerto Rico debe procurar esta preparación para poder desarrollar una teología adecuada y bien trazada conforme a nuestras corrientes teológicas. La educación teológica y cristiana es base fundamental para el desarrollo de esta educación.

En esta sección estaremos abordando los temas de pentecostés en el Antiguo y Nuevo Testamento, pentecostés en el periodo intertestamentario, doctrinas fundamentales del pentecostalismo en la historia, las instituciones educativas y teológicas del pentecostalismo, la producción teológica del pentecostalismo en las últimas dos décadas del siglo XX y principios del siglo XXI, escritores de la teología pentecostal, emisoras de radio y canales de televisión cristiana de raíces pentecostales.

#### **PENTECOSTES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

1. Pentecostés, término derivado del griego *pentekostos*, significa quincuagésimo y se aplicó al quincuagésimo día después de la Pascua. Era la culminación de «la fiesta de las semanas» (Ex. 34:22; Dt. 16:10), la cual comenzaba el tercer día

después de la Pascua con la presentación de los primeros frutos de la cosecha (Lv. 23:17–20; Dt. 16:9, 10). (Tenney, 466)

2. Se anuncia como evento del Espíritu en el libro de Joel donde Dios prometió derramar su Espíritu sobre todas las personas en los últimos días (Joel 2:28). La promesa se cumplió en el día de Pentecostés, al décimo día desde la Ascensión de Jesús (Hechos 2:4).

### **PENTECOSTÉS EN EL PERIODO INTERTESTAMENTARIO**

1. Pentecostés en el Periodo Intertestamentario. Pentecostés se celebraba durante el periodo intertestamentario y después, Pentecostés era considerada como un aniversario de la entrega de la ley en el Sinaí.
2. Pentecostés para marcar el domingo la celebración de la Fiesta de Pentecostés entre los judíos. En el período intertestamentario y después, Pentecostés se consideraba como aniversario de la entrega de la ley en el Sinaí (Jubileos 1.1 con 6.17; TB, Pesaḥim 68b; Midrás, Tanḥuma 26c).

### **PENTECOSTÉS EN EL NUEVO TESTAMENTO**

1. El día de Pentecostés Hechos 1:8. En dicho día, después de la resurrección y ascensión de Cristo, los discípulos estaban reunidos en una casa en Jerusalén y recibieron señales del cielo. El Espíritu Santo descendió sobre ellos, y una nueva vida, de poder y bendición, comenzó a evidenciarse, lo que Pedro explicó como cumplimiento de la profecía de Joel. El derramamiento del Espíritu Santo el día del Pentecostés elevó el entendimiento de los apóstoles de la muerte y

resurrección de Jesucristo, como la revelación más profunda de la gracia salvífica de Dios manifestada en favor de su pueblo. (Uribe 2018, 24)

2. Primera predica de Pedro después de Pentecostés alcanza tres mil almas para el evangelio, lo cual es indicativo que la experiencia del derramamiento del Espíritu Santo lo había impactado en forma especial. “Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas”. (Hechos 2: 41 RVR)
3. Pentecostés marcó el inicio de la Iglesia Cristiana ya que fue el ímpetus que necesitaba la iglesia para comenzar con poder (gr. δύναμιν dunamis) la obra y misión que Jesus le había encomendado a la iglesia antes de ascender a los cielos.
4. Pentecostés impulsó la Iglesia para evangelizar el mundo, cumpliendo la promesa de Jesus antes de ascender a los cielos diciendo: “pero recibiréis poder (gr. δύναμιν dunamis), cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”. (Hechos 1: 8 RVR)
5. Pentecostés es central y determinante en todo el Nuevo Testamento. “El surgimiento del pentecostalismo fue parte de una lucha permanente por entender y hacer vital el mensaje del Nuevo Testamento para nuestro tiempo”. (Dayton 1991, 17)
6. La lectura del biblista mexicano Eleuterio Uribe biblista mexicano nos dice en que el centro teológico del Nuevo Testamento es el tema de la muerte y

resurrección de Cristo, como el acontecimiento salvífico por excelencia de la gracia de Dios manifestada en favor de la humanidad. No obstante, lo anterior, el tema del Espíritu Santo es el ingrediente más cercano al tema de la muerte y resurrección de Jesús. Es decir, el Espíritu Santo es Cristocéntrico. Esto no hay que perderlo de vista a la hora de analizar exegéticamente el derramamiento del Espíritu Santo el día del Pentecostés narrado en Hechos 2:1ss., si queremos que nuestro análisis logre dar en el blanco en sus resultados interpretativos; algo que pretendemos en este breve escrito. (Uribe 2018, 24)

7. “La experiencia de Pentecostés en Hechos 2 hace eco de muchos temas bíblicos anteriores y particularmente refleja la experiencia del Espíritu de Jesús en el Evangelio de Lucas. Sin embargo, significa algo nuevo: el derramamiento del Espíritu de Dios de los últimos días, el cual le da poder de manera profética a todo el pueblo de Dios para el ministerio”. (Keener 2017, 49) “El empoderamiento profético ya no se limitaba solo a algunos profetas en Israel; ahora era para todo el pueblo de Dios, y para una misión con todos los pueblos. El Espíritu sería derramado sobre toda carne, para que todos los seguidores de Jesús, judíos y gentiles, tuvieran el poder de participar en esa misión” (Hechos 1:8; 2:17–18, 38–39). (Ibíd.)

## **DOCTRINAS FUNDAMENTALES DEL PENTECOSTALISMO EN LA HISTORIA**

1. Los Pentecostales han mantenido las doctrinas del cristianismo histórico ortodoxo.
2. Creen en la Trinidad: Tres personas distintas y un solo Dios verdadero.

3. Creen en el nacimiento virginal de Cristo, su vida santa, su pasión, su muerte, su resurrección y su ascensión a la diestra del Padre.
4. Creen en la inspiración e inerrancia de las Escrituras (66 libros canónicos)
5. La Biblia como única regla de fe inspirada por Dios, interpretada en consonancia con los credos.
6. Preeminencia de los dones espirituales. o La Santa Cena, entendida como recuerdo de la muerte del Señor.
7. Justificación y salvación por gracia, por medio de la fe.
8. Bautismo por inmersión invocando literalmente las palabras "En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo".
9. Relevancia del Don de lenguas o la facultad de Hablar en lenguas (Hechos 2:11).
10. Creencia en el Arrebatamiento de la Iglesia hacia el Cielo por parte de Jesús, justo antes de la Gran Tribulación
11. Mantienen básicamente las doctrinas metodistas en cuanto a la salvación (Arminianismo/Wesleyanismo).
12. La estructura tetrádica de la cristología pentecostal. Este patrón es quizás más claro en la rama principal del pentecostalismo, en donde el segundo tema de la santificación se aparta para dar mayor énfasis al «evangelio completo» como el «evangelio de los cuatro puntos». El teólogo Stanley Horton, lo presenta como las «cuatro enseñanzas fundamentales: salvación, sanidad, el bautismo del Espíritu Santo, y la segunda venida de Cristo», porque «estas cuatro enseñanzas fundamentales han recibido un énfasis y una iluminación especiales por parte del Espíritu Santo durante el actual avivamiento pentecostal». (Dayton 1991, 8) “El

trabajo de Dayton tiene la virtud de sintetizar en cuatro afirmaciones cristológicas las raíces teológicas comunes a toda Iglesia que se llama pentecostal: Los pentecostales los llaman «el evangelio cuadrangular» o «el evangelio completo»” (Dayton 1991, ix).

(a) **Jesucristo Salva** – Las iglesias pentecostales creen en la salvación como un don recibido por gracia obrando únicamente a través del sacrificio de Jesucristo en la cruz, y se recibe solo por fe. Al aceptar a Cristo Jesús como el Salvador de nuestras vidas en nosotros nuestros pecados son perdonados, llegamos a ser herederos de Dios (Romanos 8.17) y todas las promesas de Dios son nuestras (Juan 14.13, 14). En resumen, solo creyendo en Jesucristo es que obtenemos la salvación o liberación del castigo futuro y del pecado actual.

(b) **Jesucristo Sana** – Las iglesias pentecostales creen en la curación divina como una promesa de Jesucristo y como un efecto de su sacrificio en la cruz. Muchos pentecostales han experimentado curaciones en sus cuerpos a través de la oración de fe. La sanidad divina es necesaria por causa de la enfermedad que llega a la humanidad por el pecado y debido a nuestra naturaleza caída estamos a expensas de los embates del dolor y la enfermedad y del deterioro del cuerpo.

(c) **Jesucristo Bautiza con su Espíritu Santo** – La doctrina que distingue a los pentecostales de las demás iglesias es el énfasis que le dan al bautismo con el Espíritu Santo. Junto a esta doctrina se aceptan las manifestaciones del

Espíritu de Dios como las señales, prodigios, milagros y dones que son para la edificación de la iglesia y testimonio a los no creyentes.

(d) **Jesucristo Viene (Segunda Venida de Cristo)** - La escatología pentecostal se centra en el pronto regreso de Jesucristo a la tierra, dividido en dos momentos, el arrebatamiento de la iglesia y el regreso después de la Gran Tribulación. Las iglesias pentecostales no proclaman fecha alguna para este suceso, sino que alientan a sus creyentes a vivir en consagración, santidad y trabajo cristiano. De igual forma, las iglesias pentecostales comparten ideas similares a las demás iglesias protestantes, aunque varían en su interpretación. La Segunda Venida de Cristo es el evento profético de mayor relevancia para el creyente. La Biblia enseña que el Señor vendrá a la tierra a buscar a su iglesia en Juan 14.1-3 donde Jesús indica que Él mismo vendrá a llevar a su iglesia a las moradas celestiales. Ese evento se conoce mejor como el Arrebatamiento de la Iglesia al Cielo.

## **LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y TEOLÓGICAS DEL PENTECOSTALISMO EN PUERTO RICO**

1. La Universidad Teológica del Caribe comenzó como el Instituto Bíblico Interamericano (1958) y luego pasó a ser el Colegio Bíblico Interamericano (1976), con el ofrecimiento de grados de Bachillerato y siendo reconocido por diversas asociaciones teológicas y bíblicas como la CETA y la ETA. En el 1980 la Institución cambia su denominación a Colegio Bíblico Pentecostal, nombre que duró hasta su última transformación en el 2008 cuando adquiere el nombre de Universidad Teológica del Caribe. La UTC es una institución de vanguardia, es

una institución de educación superior y herencia pentecostal, que existe para formar integralmente a la persona con vocación cristiana, educativa y de servicio social de acuerdo a principios bíblicos, teológicos y académico, capaz de responder eficazmente a las necesidades de la iglesia y la sociedad. (UTC Portal [www.utcpr.edu](http://www.utcpr.edu))

2. Universidad Mizpa la cual ha sido casa de educación teológica para la comunidad pentecostal y eclesiástica. UPM es la Escuela Teológica más antigua del pentecostalismo en Puerto Rico. Comprometida con la calidad y excelencia académica en la enseñanza bíblica-teológica. La UPM es una institución que estará a la vanguardia y responderá a los retos de los tiempos diversificando los ofrecimientos académicos. La misión de la Universidad Pentecostal Mizpa es proveer programas académicos de excelencia dirigidos a capacitar hombres y mujeres con las destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para asumir posiciones de liderato y responsabilidad dentro del evangelismo, trabajo pastoral, servicio misionero y social, orientación y educación cristiana, entre otros. (UPM <http://www.mizpa.edu/portal/>)

## **LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA DEL PENTECOSTALISMO EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI**

### ***ESCRITORES DE LA TEOLOGÍA PENTECOSTAL Y DEL PENTECOSTALISMO***

- (a) Dr. Kittim Silva es un destacado homileta, conferenciante y predicador. Ha viajado por muchos países proclamando a Jesucristo. Es presidente de Radio

Visión Cristiana Internacional, obispo-presidente del CINIPJE y pastor de la Iglesia Pentecostal de Jesucristo de Queens, Nueva York, desde 1983. Es graduado del Instituto Bíblico Internacional, Inc. en la ciudad de Nueva York (1974). También cursó estudios en la Teriama Health School, graduándose como Técnico de Laboratorio Médico (1976). Obtuvo del New York Theological Seminary un Certificado En Ministerio Cristiano (1976); habiendo recibido un Bachillerato en Artes Liberales (B.A.) del College of New Rochelle con una concentración en Humanidades (1980); y una Maestría En Estudios Profesionales (M.P.S.) del New York Theological Seminary con una concentración en Ministerio (1982). La Latin University de California le otorgó un Doctor Honoris Causa En Divinidades (2001). Bajo su autoría ha escrito unos 50 libros, la mayoría publicados por prestigiosas editoriales hispanas. Ha asesorado y editado libros para unos 75 autores hispanos, y ha prologado sobre 100 libros para autores. Sus temas son mayormente sobre la homilética, la pastoral, el liderazgo, la profecía y comentarios bíblicos. Le han apodado como "el apasionado de la homilética".

(b) Roberto Amparo Rivera pastor, teólogo y educador del pentecostalismo.

Roberto Amparo Rivera es un hombre de Dios que ha dedicado la mayor parte de su vida al ministerio cristiano. Maestro de corazón, Dios le ha permitido educar en diversos contextos: en el aula, en el púlpito, en las publicaciones, en la oficina pastoral. La certeza de su fe y su fidelidad denominacional nunca le han impedido conversar con creyentes de otras tradiciones, en señalando y aprendiendo en el proceso. Escribió libros como: “No me Dejes Solo”,

“Ganamos”, “Introducción a las Disciplinas Espirituales”, “Un Milenio es Mucho Tiempo” y “Viviendo con el Corazón Partido” entre otros.

- (c) Dr. Hugo Serrano quien es psicólogo, pastor del pentecostalismo y escribió el libro "Intervención Pastoral En situaciones De Crisis" el cual contiene temas de Consejería Pastoral y Restauración Personal.
- (d) Dra. Luz M. Rivera es historiadora, educadora del pentecostalismo y escritora prolifera del pentecostalismo. Ha escrito libros como: “Historia de la Iglesia de Dios en Puerto Rico”, “Capellanía Institucional”, “Pinceladas”,
- (e) Dr. Samuel Sullivan un autoproclamado pentecostal arminiano, fue el Alumno Distinguido de Western Theological Seminary en el 2017. Samuel innegablemente tiene una historia de vida extraordinaria. Luego de completar su BA en Central Bible College en Springfield, MO, se volvió pastor de la iglesia pentecostal donde fue criado, y un organizador comunitario en East Harlem. Fue reclutado para estudiar en Western, donde completó su maestría, y luego fue admitido a Union Theological Seminary en New York City, donde completó una Maestría en Teología Sagrada y un Ph.D. El Rev. Dr. Solivan sirvió como Vicepresidente de Asuntos Religiosos de la Universidad Interamericana, como profesor en el Seminario Teológico de Puerto Rico. Samuel tiene un increíble CV, habiendo también servido como Profesor de Teología Cristiana en Newton Theological School en Massachusetts, y como profesor adjunto en el Mind Body Institute de la escuela de medicina de

Harvard. Sus publicaciones incluyen *The Spirit, Pathos and Liberation: Toward a Hispanic Pentecostal Theology* (1998).

(f) Dra. Agustina Luvis Núñez es una teóloga puertorriqueña viviendo y haciendo teología en la isla. Ostenta varios grados, incluyendo un MDiv. del Seminario Evangélico de Puerto Rico, una Maestría en Teología y un Ph.D. en Teología Sistemática de la Lutheran School of Theology en Chicago. Al presente Agustina sirve como Profesora Asistente y Directora del Programa de Doctorado en Ministerio del Seminario Evangélico de Puerto Rico. Sus áreas de interés incluyen teología pentecostal y feminista. La Dra. Luvis Núñez ha contribuido a múltiples publicaciones, incluyendo al libro *El sexo en la Iglesia* (2015). Su libro *Creada a su imagen: Una pastoral integral para la mujer* fue publicado en 2012 por Abingdon Press.

(g) Esdras Betancourt pastor, consejero y escritor. Natural de Ponce, Puerto Rico y afincado en los Estados Unidos, el Dr. Betancourt obtuvo su licenciatura en la Lee University, cursó su Master en teología en el Union Theological Seminary Teología y doctorado en el New York Theological Seminary. Completó su formación clínica pastoral en el Baptist Memorial Hospital y el Bellevue Hospital in en Nueva York. Actualmente es Coordinador for Ministerial Care de la Church of God International, en Cleveland, TN, USA, donde lleva dieciséis años trabajando como Director de Ministerios Hispanos desde hace dieciséis años. Escribió el libro “Introducción a la Psicología

Pastoral” El propósito del asesoramiento pastoral es conducir a las personas hacia una sana relación con Dios y dirigir las a una vida abundante.

- (h) Eldin Villafañe (Ph.D., Boston University) es un reconocido escritor del pentecostalismo. Es ministro ordenado de las Asambleas de Dios y profesor de ética social cristiana en el Gordon-Conwell Theological Seminary, Boston. Villafañe ofreció el primer curso sobre el pentecostalismo en Harvard Divinity School en 1992. Entre sus libros se encuentran “El Espíritu Liberador”, “Fe”, “Espiritualidad y Justicia” y “Introducción al pentecostalismo: Manda fuego Señor”.
- (i) Dra. Helen Santiago hizo estudios en la Universidad de Puerto Rico: bachillerato con concentraciones en Historia y Sociología, y maestría y doctorado en Historia de Puerto Rico. Hizo una maestría en Religión en el Seminario Evangélico de Puerto Rico y una certificación en Administración de Archivos y Documentos, también de la UPR. He enseñado en la UPR, Universidad Interamericana, Universidad Pentecostal Mizpa y Universidad Teológica del Caribe, cursos en historia de Puerto Rico, Occidente, Estados Unidos, Cristianismo, Filosofía Cristiana, Fe Cristiana. Escribió el libro “El Pentecostalismo de Puerto Rico: al compás de una fe autóctona (1916-1956)” el cual es utilizado en la UTC para enseñar sobre el pentecostalismo. También he asesorado para la creación del Archivo Histórico del Pentecostalismo.
- (j) El Dr. Edwin Santiago es Pastor de la Iglesia Tabernáculo Internacional en West Palm Beach, Florida. Posee un Doctorado en Divinidades y es ministro

ordenado de las Asambleas de Dios. Durante más de 40 años ha ministrado la Palabra de Dios en Estados Unidos, Latinoamérica y Europa. El Pastor Edwin Santiago es parte del Consejo Pastoral de Editorial Vida, y fundador y Presidente de E.S. Ministries. Es Anfitrión del Congreso Rompiendo Los Límites, evento que se celebra Local e Internacionalmente. Conduce su programa de televisión Rompiendo Los Limites a través de ENLACE en Español TBN. Es Autor de los libros: Rompiendo Los Límites, Fe Explosiva, Paternidad Espiritual, Códigos de Sabiduría y una serie de 5 libros: Finanzas sin Límites, los cuales han sido de bendición a miles de personas.

(k) Yiye Ávila fue un evangelista pentecostal puertorriqueño. En 1960 tuvo una experiencia personal con Jesucristo, donde fue sanado por el Señor. Desde entonces prometió servir al Señor de todo corazón y se convirtió en un prominente predicador de la Palabra de Dios, llevando el Evangelio a través de la radio, la televisión y personalmente, por diferentes países de Sur, Centro y Norte América, las Antillas, Europa y Australia. Sus Cruzadas o Campañas Evangelísticas han causado que millares de personas sean liberadas y sanadas por el poder de Dios. Ha sido recibido por Gobernadores y Presidentes de varios países. Dedicó más de 50 años de su vida al Señor, al ministerio y al servicio de la humanidad. El Señor le ha permitido establecer el Ministerio Cristo Viene en Camuy, Puerto Rico, donde laboran más de 120 empleados y una estación televisiva que transmite el mensaje del evangelio a más de 128 países alrededor del mundo. Su predicación y mensajes se caracterizaron por

proclamar que la venida de Cristo es inminente. Escribió entre muchos los siguientes libros del pentecostalismo:

- 1987-Perfecto amor: Comentario basado en I Corintios 13
- 1989-Señales de su venida
- 1990-El engaño
- 1993-Los Dones del Espíritu
- 1994-¿Pasará la Iglesia por la gran tribulación?
- 1994-El anticristo
- 1994-El ayuno del señor: Ayuno de victoria
- 1994-Sin santidad nadie le verá
- 1995-¿Quiénes se irán?: El arrebatamiento de la Iglesia
- 1995-La Ciencia de la Oración
- 1995-Sanidad Divina: Y por su llaga fuimos nosotros curados
- 1996-El Cristo de los milagros
- 1996-El cuerpo glorificado

(1) Dr. Wilfredo Estrada es Pastor, Educador y Conferencista. Estrada Adorno es Obispo Ordenado de la Iglesia de Dios, Director del Centro para Estudios Latinos y Profesor de Teología Práctica & Estudios Latinos del Pentecostal Theological Seminary en Cleveland, Tennessee. También es autor de varios libros valiosos entre ellos, 100 Años Después: La ruta del pentecostalismo puertorriqueño, Cántico borincano de esperanza: historia de la distribución de la Biblia del 1898 al 1998 (1999), ¿Pastores o políticos con sotanas?, “El fuego está encendido: Infancia del pentecostalismo puertorriqueño y su impacto en la sociedad (100 Años Después) Volumen 2, “¡Oh poder pentecostal!: Adolescencia, temprana madurez e impacto social del pentecostalismo puertorriqueño (1926-1966) (100 Años Después) Volumen 3” y Sueño Celestial: Himnología, Espiritualidad y Teología Pentecostal” entre otros.

### **Aportación en la Lucha y Proceso de Sacar la Marina (E.U.) de Vieques**

El Dr. Estrada hizo una gran aportación con su participación, en relación con el apoliticismo y su gran participación en el proceso de Vieques. La lucha contra la Marina de Guerra de Estados Unidos en Vieques comenzó en 1941, ya que la Marina había tomado gran parte de sus tierras para practicar maniobras militares. Vieques fue utilizada por el Ejército estadounidense para realizar ejercicios militares y probar allí su armamento. Luego de que un guardia de seguridad llamado David Sanes muriese por culpa de una bomba de la marina la gente hizo una lucha social para expulsar a la marina de Vieques. En esta lucha se envolvió gran parte del liderato de Puerto Rico inclusive de religiosos, entre ellos el Dr. Wilfredo Estrada el cual fue muy vocal en su participación perteneciendo a una coalición para pedir a la marina estadounidense que saliera de Vieques. Inclusive algunos fueron arrestados e hicieron una gran marcha donde hubo una gran participación del pueblo, políticos y religiosos. Estrada fue muy criticado por el pentecostalismo el cual no veía con buenos ojos el que sus ministros y pastores se involucraran en las luchas políticas y menos contra los Estados Unidos.

“El Dr. Estrada Adorno fue el principal progenitor y portavoz por casi tres años de la Coalición EcuMénica Pro-Vieques, con su activa participación de católicos, protestantes y pentecostales, y su continua apertura a sindicatos, cooperativas, partidos políticos y grupos comunitarios, ha sido la más importante convergencia ecuménica cristiana en la historia de Puerto Rico”.

(Estrada 2003, 15) Además el Rev. Wilfredo Estrada escribió el libro:

“¿Pastores o Políticos con Sotana?” para dejar un legado escrito y una contribución literaria notable. Finalmente, el 1ro de mayo de 2003 por causa de las manifestaciones el ese entonces presidente de los Estados Unidos George W. Bush en acuerdo con la en ese entonces gobernadora Sila María Calderón ordenó que la marina saliese de Vieques. Desde 1941 y hasta 2003. Dirigentes de la lucha viequense expresaron su satisfacción tras el anuncio oficial de que la Marina de Guerra de Estados Unidos abandonará la isla puertorriqueña a más tardar en mayo del próximo año. El portavoz de la Coalición EcuMénica Pro-Vieques, Wilfredo Estrada, calificó el anuncio hecho por la Marina estadounidense como un triunfo y resaltó la lucha desatada por los viequenses "utilizando la fuerza de la paz y del amor".

### ***EMISORAS DE RADIO Y CANALES DE TELEVISIÓN CRISTIANA DE RAÍCES PENTECOSTALES***

1. Radio Redentor 104.1 FM fue de las primeras emisoras cristianas del pentecostalismo puertorriqueño. Comenzó sus operaciones para el mes de Mayo de 1974 como la primera estación de radio en ofrecer contenido cristiano en Puerto Rico. Actualmente contribuyen al pueblo de Puerto Rico en la educación, predicación y consejería cristiana.
2. Canal 64 fundado por el Rev. Rafel Torres Ortega de formación pentecostal. Transmitiendo enseñanzas, consejería y predicaciones.
3. Radio y TV 96.9 FM Triunfo de la Iglesia Pentecostal MI contribuyen con la predicación, música, consejería y educación cristiana.

4. Inspira 88.1, conocida anteriormente como Radio Revelación emisora de radio del pentecostalismo. Fundada por el Rev. Geñito Rodríguez López quien junto a su esposa Carmita levantaron esta emisora de plataforma pentecostal. Su mensaje de santidad y escatología pentecostal fue llevado a Puerto Rico e internacionalmente.
5. La Cadena CDM Internacional o la Cadena del Milagro Canal 58 fundada por el evangelista Yiye Ávila lleva la proclamación de las buenas nuevas de salvación desde la perspectiva del pentecostalismo entre muchas otras emisoras y canales de televisión cristiano.

**TERCERA PARTE**  
**RECOMENDACIONES ETICO-PASTORALES PARA LA PRODUCCIÓN**  
**TEOLÓGICA DE LOS PENTECOSTALES PUERTORRIQUEÑOS HOY**

**INTRODUCCIÓN**

En esta etapa final estaremos haciendo recomendaciones ético pastorales para la producción teológica de los pentecostales puertorriqueños en Puerto Rico hoy. La necesidad que hay para el creyente el prepararse en área de la teología. Quien estudia Biblia, no lo hace porque se le exija para la ordenación, sino porque en ella encuentra la Palabra de Dios para su vida y para la vida de la iglesia. Quien estudia teología, no lo hace para pasar un examen, sino para aprender a verlo todo incluso la vida de la iglesia a la luz de la Palabra de Dios. Quien estudia la historia de la iglesia, no lo hace porque alguien se lo exija, sino porque esa historia es su herencia algo así como las historias de nuestras familias que aprendimos en el regazo de nuestras abuelas. (Gonzalez 2013)

En esta sección estaremos abordando los temas como las universidades teológicas e institutos deberían abrir espacios en sus plataformas para el desarrollo de escritos teológicos, de cómo los pastores deben promover la educación y enseñanza en la iglesia para fomentar el desarrollo de su teología, de cómo los concilios pentecostales deben fomentar el material y desarrollo de escritos teológicos para la educación de sus miembros, la recomendación de abrir espacios en las redes sociales para fomentar el desarrollo de la producción teológica de manera creativa, además de revisar y promover nuevas mallas curriculares para los centros de formación teológica pentecostales.

## **LAS UNIVERSIDADES TEOLÓGICAS E INSTITUTOS DEBERÍAN ABRIR ESPACIOS EN SUS PLATAFORMAS PARA EL DESARROLLO DE ESCRITOS TEOLÓGICOS**

1. La educación teológica en las Universidades e Institutos Bíblicos deben ser agentes promotores de la producción de material teológico. A modo de recomendación debería ofrecer Becas Administrativas para aquellos estudiantes egresados de sus instituciones que escriban y desarrollen material teológico pentecostal para hacer más atractivo el que se produzca estos escritos que expondrían nuestras Raíces Teológicas, Teología, Cristología, Experiencia Cúltica, Adoración entre otras.
2. Es necesario e importante crear espacios y plataformas poder desarrollar los nuevos Teólogos como programas de radio, prensa y televisión. Así como plataformas en las redes sociales para poder exponer y expresar nuestras enseñanzas.

## **LOS PASTORES DEBEN PROMOVER LA EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA EN LA IGLESIA PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE SU TEOLOGÍA**

1. Desarrollar talleres de enseñanza en nuestras iglesias locales para el desarrollo de teología del pentecostalismo y relativas a las enseñanzas del mismo. Combinando dos elementos, por una parte, la falta de escuelas y de requisitos académicos y por otra parte, la importancia de la educación y de la teología, en la iglesia antigua se acostumbraba que cuando alguien era electo para ser obispo o pastor de una comunidad tenía que darles muestras de su capacidad teológica a sus colegas en ciudades vecinas antes de ser ordenado. Luego, aunque no se exigía ni había

estudios formales de teología, sí se exigía claridad y corrección teológica y bíblica para la ordenación. (González 2013)

2. Preparar Conferencias, Simposios Conversacionales para desarrollar pensamiento y mentalidad teológicas. No cometer el error de dejar al descuido y al olvido la Educación Teológica. Y el remedio contra ese olvido no puede ser menos que una transformación radical en la educación teológica transformación que no se ha de limitar a cuestiones de currículo o de medios de comunicación y de evaluación, sino que ha de llevar a una nueva visión de la educación teológica. En esa nueva visión, toda la vida cristiana es, entre otras cosas, una vida de estudio y reflexión teológica. Esto ha de resultar en una continuidad ininterrumpida entre la educación cristiana que se imparte en la iglesia local y la que reciben los estudiantes más avanzados de teología. Todo creyente y no sólo quienes aspiran a la ordenación ha de aprender cuanto pueda de la Biblia, de la teología, de la historia de la iglesia, de la práctica de la fe en el mundo contemporáneo.

### **LOS CONCILIOS PENTECOSTALES DEBEN FOMENTAR EL MATERIAL Y DESARROLLO DE ESCRITOS TEOLÓGICOS PARA LA EDUCACION DE SUS MIEMBROS**

1. Las denominaciones y concilios pueden establecer un departamento para desarrollar material teológico del pentecostalismo. En esa otra opción, lo que la educación teológica ministerial ha de buscar no es sólo que los candidatos a órdenes conozcan la Biblia y sepan teología, sino también y sobre todo que sepan cómo utilizar esos conocimientos de tal modo que fomenten el diálogo con el resto de los conocimientos humanos. Esto es bastante más difícil, al menos por

dos razones. La primera de ellas es que frecuentemente lo que las iglesias demandan son sencillamente personas que conozcan y sostengan las doctrinas de la iglesia, y que tengan las destrezas necesarias para pastorear una congregación. La segunda razón es sencillamente que es mucho más fácil enseñar a las personas lo que deben pensar que enseñarles a pensar. (González 2013)

2. Otro elemento que debemos subrayar en cuanto a la preparación ministerial es el lugar que deben ocupar los mentores pastorales y teológicos. Asignar estos mentores a los ministros para supervisar una adecuada teología y desarrollo de la misma. Eso quiere decir que la educación teológica no puede terminar con un certificado, diploma o título. Tales documentos, frecuentemente vistos como afirmación de que se han completado los estudios, hoy no pueden ser más que una certificación de que se está capacitado para servir al momento, y para seguir estudiando.
3. Abrir programas de Radio y Televisión para fomentar la producción de material teológico del pentecostalismo.

### **ABRIR ESPACIOS EN LAS REDES SOCIALES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN TEOLÓGICA DE MANERA CREATIVA.**

1. El Internet es otra herramienta de mucha importancia para desarrollar a teólogo pentecostal. Ya que mencionamos la internet, me parece importante que reflexionemos sobre lo que este nuevo método de comunicación y de información implica para la educación ministerial. (González 2013) Se deben abrir espacios en las

redes sociales para que la teología del pentecostalismo sea expuesta, promovida y motivada desde estos espacios cibernéticos.

### **REVISAR Y PROMOVER NUEVAS MALLAS CURRICULARES PARA LOS CENTROS DE FORMACION TEOLOGICA PENTECOSTALES**

1. Se deben revisar los currículos de los centros de formación teológica pentecostal para enseñar de una forma académica y formal la teología pentecostal, con sus diversas corrientes.
2. El movimiento pentecostal ha tenido un impacto y repercusión en Hispanoamérica y el Caribe, por lo tanto, debemos desarrollar material teológico a la altura de los tiempos.

## CONCLUSIÓN

Los teólogos y los profesores de teología del pentecostalismo deben reconocer lo fundamental que es para todos los creyentes el buscar una armonía entre la concreta y especializada teología con la praxis. Si predicamos el Evangelio sin ofrecer la enseñanza adecuada para que los creyentes que sepan defender y ser apologistas de nuestras enseñanzas y así poder refutar las falsas doctrinas y otros ataques, no dejándolos vulnerable. El desarrollo, estudio y enseñanza de nuestra teología pentecostal, que debe apuntar a la formación y preparación de obreros en la iglesia y para el Reino de Dios, constituye la base de todos los demás ministerios en la iglesia. El creyente de cada nueva generación de corriente pentecostal debe aceptar el reto y desafío de transmitir las enseñanzas teológicas de este movimiento a otras generaciones.

La Educación Teológica cristiana tiene entre sus responsabilidades organizar la enseñanza en los diversos niveles de las iglesias, tanto en centros de educación formal como de Educación Cristiana. Desde esta óptica, la Educación Teológica cristiana representa una plataforma conveniente y necesaria para fortalecer la educación integral de la persona y fortalecer valores personales, familiares, democráticos a la luz de los principios del evangelio. La Educación teológica cristiana constituye un espacio privilegiado de la acción evangelizadora y liberadora de la Iglesia. En su dimensión evangelizadora, la Educación Cristiana asume el misterio de Cristo, como camino, verdad, y vida que ilumina la comprensión de la vida personal y del mundo.

## LISTA DE REFERENCIAS

- Airhart, Arnold E. 2009. «*TEOLOGÍA SISTEMÁTICA*», ed. Richard S. Taylor et al., trans. Eduardo Aparicio, José Pacheco, y Christian Sarmiento, Diccionario Teológico Beacon. Lenexa, KS: Casa Nazarena de Publicaciones.
- Alvarado, Fernando E. 2009. *Teorías sobre la Segunda Venida*. Accesado el 11 de febrero de 2021. <https://pensamientopentecostalarminiano.org/2019/11/09/teorias-sobre-la-segunda-venida/>.
- Ávila Barey Hector L. 2006. Introducción a la metodología de la investigación. Edición Electrónica. Accesado el 3 de febrero 2021. [www.eumed.net/libros/2006c/203/2](http://www.eumed.net/libros/2006c/203/2).
- Bastian, Jean-Pierre. 1997. *La mutación religiosa de América Latina. Para una sociología del cambio social en la modernidad periférica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Benoit, Arturo. 2010. *Pioneros del Pentecostés*. Accesado en 9 de noviembre de 2020. <http://conozca.org/?p=548>.
- Bonner, Norman N. 2009. *Diccionario Teológico Beacon*. ed. Richard S. Taylor et al., trans. Eduardo Aparicio, José Pacheco, y Christian Sarmiento. Lenexa, KS: Casa Nazarena de Publicaciones.
- Borges, Pedro. 1992. *HISTORIA DE LA IGLESIA EN HISPANOAMÉRICA Y FILIPINAS (XV-XIX)* Volumen I: Aspectos generales. Madrid, España: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Campos, Bernardo. 2020. *ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA TEOLOGÍA PENTECOSTAL*. Guadalajara, México: Editorial Pandora.
- \_\_\_\_\_. 2020. *Del Cielo a la Tierra: Presencia y ausencia de los pentecostales en la vida social y política de América Latina. Cambios en la oferta de salvación*. Lima, Perú: Bassel Publishers.
- \_\_\_\_\_. 2018. *HERMENÉUTICA DEL ESPÍRITU. Cómo Interpretar los Sucesos del Espíritu a la Luz de la Palabra d Dios*. Guadalajara, México: Editorial Pandora.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Manifestaciones Recientes de un Movimiento del Espíritu: el Movimiento Apostólico y Profético en el Perú*. Santiago, Chile: Encuentro de Estudios y Teología Pentecostal.
- \_\_\_\_\_. 2017. *El Principio Pentecostalidad*. Oregón, Estados Unidos: Kerigma Publicaciones.

- Caraballo López, Samuel. 2014. "Pentecostés...Una invitación a examinarnos" Sin Miedo a Pensar. Blog, 7 de junio de 2014. Accesado el 15 de febrero 2021. <https://samcaraballo.wordpress.com/2014/06/>.
- Caselles Pérez, José F. 2003. *Estrategias para cultivar actitudes interculturales*. Murcia, España: PEC, PCC y Programación de Aula.
- Conn, Charles W. 2011. *Como Ejército Poderoso*. Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996. Edición Revisada 2011. Cleveland, Tennessee: Editorial Evangélica.
- Dayton, Donald W. 1991. *Raíces Teológicas del Pentecostalismo*. Grand Rapids, Michigan: Nueva Creación.
- Deiros, Pablo A. 2006. *Diccionario Hispano-Americano de la misión*. Bellingham, WA: Logos Research Systems.
- Deiros, Pablo A. 2013. *Historia del Cristianismo: El testimonio protestante en América Latina*, 1a ed., vol. 6, Formación Ministerial. Buenos Aires, Argentina: Ediciones del Centro.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Historia del Cristianismo: El cristianismo denominacional (1750 al Presente), Formación Ministerial*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones del Centro.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Protestantismo en América Latina*. Nashville, Tennessee: Editorial Caribe.
- Domínguez, Roberto. 1990. *Pioneros de Pentecostés*. España. Editorial CLIE.
- Díaz, Samuel. 1997. *¡Adelante en la carrera! Historia del Concilio Asamblea de Iglesias Cristianas, Inc. y su red misionera a las naciones*. Nueva York. Concilio Asambleas de Iglesias Cristianas.
- \_\_\_\_\_. 1995. *La Nave Pentecostal*. Deerfield, Florida: Editorial Vida.
- Duffield, Guy P. y Nathaniel M. Van Cleave. 2006. *Fundamentos de Teología Pentecostal*. San Dimas, CA: Foursquare Media.
- Elwood Sanner, Avery y Floyd A. Harper. 1978. *Explorando la educación cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones.
- Estrada Adorno, Wilfredo. 2016. *100 años después: La ruta del pentecostalismo puertorriqueño*. Cleveland, Tennessee: CEL PUBLICACIONES.
- \_\_\_\_\_. 2002. *¿Pastores o Políticos Con Sotanas? Pastoral de la guardarraya en Vieques*. Trujillo Alto, P. R.: Editorial Guardarraya.

- Ferguson, Sinclair B. y David F. Wright. 2001. *Nuevo Diccionario de Teología*. Traducido por Hiram Duffer. El Paso Texas: Casa Bautista de Publicaciones.
- Fernández Colón, Pablo. 2010. *Historia del Cristianismo en Puerto Rico. Sus Fundamentos Teológicos e Históricos al 2010*. Guayama, P. R.: Guayama Digital Press.
- Fletcher, John y Alfonso Roper. 2008. *Historia general del cristianismo del siglo I al siglo XXI, Colección Historia*. Barcelona, España: Editorial CLIE.
- Foucault, Michel. 1995. *La verdad y las formas jurídicas*, (4ta ed. Barcelona, España: Gedisa.
- González, Justo L. 2013. *Breve Historia de la Preparación Ministerial*. Barcelona, España: Editorial CLIE.
- Gotay Silva, Samuel. 2005. *Catolicismo y política en Puerto Rico bajo España y Estados Unidos, siglo XIX-XX*. San Juan, P. R.: Editorial de la UPR, 2005.
- \_\_\_\_\_. 1998. *Protestantismo y Política en P.R. 1898-1930. Hacia una Historia del Protestantismo Evangélico en Puerto Rico*. San Juan, P.R. Editorial Universitaria.
- Gutiérrez, Ángel L. 1997. *Evangélicos en Puerto Rico en la época española*. Guaynabo, P. R. Editorial Chari.
- Holland, Clifton L. 2009. *ENCICLOPEDIA DE GRUPOS RELIGIOSOS EN LAS AMERICAS Y LA PENINSULA IBERICA: RELIGIÓN EN PUERTO RICO*. Costa Rica, CA: PROLADES. Accesado 3 de enero 2021.  
[http://www.prolades.com/encyclopedia/countries/spanish/rel\\_puertorico09spn.pdf](http://www.prolades.com/encyclopedia/countries/spanish/rel_puertorico09spn.pdf).
- Horton, Stanley. 1996. *Teología Sistemática. Una perspectiva pentecostal*. Miami, Florida: Editorial Vida.
- Iglesia de Dios. 2018. *Enseñanzas, Disciplina y Gobierno de la Iglesia de Dios*. Cleveland, Tennessee: Editorial Evangélica.
- Keener, Craig S. 2017. *Hermenéutica del Espíritu: Leyendo las Escrituras a la luz de Pentecostés*, trans. Jorge Ostos. Salem, OR: Publicaciones Kerigma.
- La Santa Biblia. 1960. *Version Reina Valera 1960*.
- Lopetegui, León y Félix Zubillaga. 1965. *Historia de la Iglesia en la América Española*. 1st Edition. Madrid, España: Biblioteca Autores Cristianos.

- Lugo, Juan L. 1951. *Pentecostés en P. R. o La Vida de un Misionero*. Puerto Rico. Gospel Press.
- Luz de Vida. 2020. *Historia y Origen de la Escuela Bíblica*. WORDPRESS.COM. Accesado el 2 de noviembre de 2020. <https://luzdevida.home.blog/historia-y-origen-de-la-escuela-biblica/>.
- Martin, David. 1993. *Tongues of Fire: The Explosion of Protestantism in Latin America*. 1st Edition. Hoboken, New Jersey: Publisher WileyBlackwell.
- Mather, George A. y Larry A. Nichols. 2001. *Diccionario de creencias, religiones, sectas y ocultismo*. Terrassa, España: Editorial CLIE.
- Miranda Salazar, Israel. 2019. *Pensamiento pentecostal*. Accesado el 12 junio, 2019. [ensamientopentecostal.com/index.php/2019/06/12/reforma-a-los-estudios-e-investigacion-del-pentecostalismo-latinoamericano-por-israel-miranda/](http://ensamientopentecostal.com/index.php/2019/06/12/reforma-a-los-estudios-e-investigacion-del-pentecostalismo-latinoamericano-por-israel-miranda/).
- Otero, Ralph. 2021. *Política y Religión: Una Imprimación Básica sobre la Participación Política de los Cristianos Protestantes Evangélicos en Puerto Rico (2000-2020)*. Tesis Teología en Maestría. Saint Just, P. R.: Universidad Teológica de Puerto Rico.
- Pazmiño, Roberto W. 1995. *Principios Y Prácticas De La Educación Cristiana*. Miami, Fla.: Editorial Caribe.
- Perez Torres, Rubén. 2016. *Educados para Educar, Una Filosofía de la Educación Cristiana desde una Óptica Apologética y Carismática para el Siglo XXI*. Tampa, Florida.
- \_\_\_\_\_. 2009. *La iglesia ante la posmodernidad*. Caguas, PR: Editorial MIREC.
- \_\_\_\_\_. 2003. *PODER DESDE LO ALTO. Historia, sociología y contribuciones del pentecostalismo en Puerto Rico, el Caribe y en los Estados Unidos*. Segunda edición revisada y actualizada. Terrasa Barcelona, España: Editorial CLIE.
- \_\_\_\_\_. 2009. *La iglesia ante la posmodernidad*. Caguas, PR: Editorial MIREC.
- Ponce, Omar. 2006. *Redacción de informes de investigación*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Pomerville, Paul A. 2004. *Introducción a las misiones: Libro de texto de estudio independiente*, ed. Guido Félix et al., trans. Milta Oyola, Segunda edición. Springfield, MO: Global University.

- Publicaciones Espíritu Santo. 2020. *Biografía de Juan Wesley*. Accesado el 30 de octubre de 2020. <http://espiritusanto.com.ar/juan-wesley-biografia/>.
- Ramírez Romero, José L. 2001. *Educación y computadoras*. Revista mejicana de investigación educativa. Vol. 6. Núm. 11. Accesado el 23 de mayo de 2014. [www.comie.org.mx/documentos/rmie/v06/n011/pdf/rmiev06n11scC00n01es.pdf](http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v06/n011/pdf/rmiev06n11scC00n01es.pdf).
- Rivera Miranda, Luz M. 2006. *Historia de la Iglesia de Dios en Puerto Rico. La Iglesia de Dios y Su Institución teológica frente a los desafíos de la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI (Trazando un curso para mañana)*. T. Alto, P. R.
- Roldán , Alberto F. 2011. *¿Para qué sirve la teología?* Segunda Edición. Grand Rapids: Michigan Libros Desafío.
- Santiago, Helen. 2015. *El Pentecostalismo de Puerto Rico: al compás de una fe autóctona (1916-56)*. Trujillo Alto, P. R. Helen Santiago Editorial.
- \_\_\_\_\_. 2016. Los primeros programas radiales cristianos. Accesado el 3 de noviembre 2020. <https://www.facebook.com/notes/helen-santiago/los-primeros-programas-radiales-cristianos/743370492464332/>.
- Significados. *Teología*. 2020. Accesado el 3 de noviembre 2020. [Accehttps://www.significados.com/teologia/](https://www.significados.com/teologia/).
- Scarano, Francisco A. 2000. *Cinco Siglos de Historia*. México, DF: McGraw Hill.
- Smeeton, Donald D. 2006. *La iglesia: De Pentecostés a la Reforma: Libro texto de estudio independiente*, ed. Guido Félix, trans. Norma Reed, Segunda edición. Springfield, MO: Global University.
- Tenney, Merrill C. 2006. «*PENTECOSTÉS*». Diccionario de Teología Everett. ed. F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry. Grand Rapids, MI: Libros Desafío.
- Uribe Villegas, Eleuterio. 2018. *Pentecostés el nuevo Sinaí: La Revelación que marcó la Teología del Nuevo Testamento*. Guadalajara, México: Pandora Impresores.
- Universidad Teológica del Caribe. 2020. *Página Principal Internet*. Accesado el 8 de noviembre de 2020. [www.utcpr.edu](http://www.utcpr.edu).
- Universidad Pentecostal Mizpa. 2020. *Página Principal Internet*. Accesado el 8 de noviembre de 2020. <http://www.mizpa.edu/portal/>.
- Villeneuve, María. 2004. *Desarrollo de destrezas básicas de investigación*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas.

Vonday, Wolfgang. 2019. *Teología Pentecostal. Viviendo el Evangelio Completo*. Broadway, New York: Publicaciones Kerigma.

Word Press. 2008. *Culturas Precolombinas*. Accesado el 30 de octubre del 2020. [https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/hpr\\_culturas-precolombinas1.pdf](https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/hpr_culturas-precolombinas1.pdf).

Word Press. 2017. *UNA EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA*. Accesado el 4 de enero de 2021. <https://israeal.wordpress.com/2017/01/20/una-educacion-que-transforma/>.